

RESUMO

A Sala de Aula Invertida no Ensino de Física Térmica

Rodrigo Santana Jordão

Orientador: Carlos Eduardo Aguiar

Resumo da Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, Instituto de Física, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

Descrevemos a elaboração, aplicação e avaliação de uma proposta de sala de aula invertida para o ensino de física térmica na escola média. O rendimento acadêmico dos alunos em dois anos de aplicação da sala invertida foi comparado ao de três anos de ensino tradicional do mesmo conteúdo. Os resultados da inversão revelaram-se positivos, embora pequenos. A aplicação de um teste conceitual em física térmica também mostrou que os alunos da sala invertida tiveram rendimento superior ao de estudantes brasileiros e estrangeiros que haviam seguido o ensino tradicional. Em um terceiro tipo de avaliação, a recepção da sala invertida pelos alunos foi analisada através de um questionário qualitativo. Os resultados dessas avaliações foram comparados aos de estudos semelhantes realizados nas áreas de ensino de física e química.

Palavras chave: Ensino de Física, Sala de Aula Invertida, Física Térmica.

Rio de Janeiro
Agosto de 2021