

RESUMO

O Role-playing game (Rpg) como ferramenta para o ensino de física

Paulo Henrique de Sousa Silva

Orientadora:
Deise Miranda Vianna

Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física do Instituto de Física da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) no Curso de Mestrado Nacional Profissional de Ensino de Física (MNPEF), como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

Este trabalho apresenta uma proposta de atividade que utiliza um tipo de jogo, o role-playing game (Rpg), como ferramenta motivadora para o ensino de Física. Dados apresentados foram obtidos durante a aplicação feita com alunos voluntários do Ensino Médio. Ao longo do jogo, os alunos foram levados a situações que promoviam a discussão, aplicação e formalização de conceitos tais como: Eletrização, lei de Coulomb, corrente elétrica, ddp, fem e lei de Ohm e associação de resistores.

Palavras-chave: Ensino de Física, Rpg, Jogos educacionais.

Rio de Janeiro
Fevereiro de 2016