

RESUMO

O ENSINO ATRAVÉS DA PESQUISA: UMA PROPOSTA PRÁTICA EM BASE MULTIDISCIPLINAR

Sandro Monteiro da Costa

Orientador:

Prof. Dr. Helio Salim de Amorim

Resumo da Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, Instituto de Física, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

Neste trabalho, propomos um ensino baseado na pesquisa científica que seja multidisciplinar e com enfoque em meio ambiente. Como exemplo a ser aplicado no Ensino Médio (EM), estudamos os mecanismos de retroalimentação positiva e negativa para a emissão do metano (CH_4) em solos turfosos, ricos em matéria orgânica em decomposição, e analisamos seu impacto nos *permafrosts*, solos com características semelhantes na região do Ártico. A proposta de trabalho sugerida se adapta ao que propõe a Lei 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para o EM e também à Lei 9795/99 de Educação Ambiental (EA), que institui a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA). Na proposta sugerida espera-se que os alunos desenvolvam as etapas de uma pesquisa científica, utilizem-se de ferramentas computacionais para coleta e análise de dados e que, a partir deles, produzam seus próprios textos. Nossa proposta de trabalho busca tornar possível que a escola de nível médio se aproxime da universidade no que diz respeito à pesquisa, ensino e extensão, fazendo com que a pesquisa científica se torne cada vez mais presente na escola.

Palavras-chave: Ensino de Física, Educação Ambiental, Emissão de Metano e Retroalimentação.