

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de informações 2013

Ano do Calendário: 2013

Data - Hora do Envio: 06/02/2017 - 02:08

Nome: ENSINO DE FÍSICA

Nome em Inglês: PHYSICS EDUCATION

Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Avaliação: ENSINO

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: PROFISSIONAL

Data de Recomendação: 24/07/2007

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	01/01/2008	

Curso(s)

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Nível: Mestrado Profissional

Data de Início: 01/01/2008

Data de Recomendação: 24/07/2007

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 18/09/2012

Créditos em Disciplinas para Titulação: 24

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 1

Outros Créditos para Titulação: 1

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

CEP: 21941972

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Logradouro: Av Athos da Silveira Ramos

Número: 149

Complemento: Centro de Tecnologia - bloco A

Bairro: Cidade Universitária

Município: Rio de Janeiro

Fax: ()

Telefone: (21) 39387368

Ramal:

E-mail: PEF@IF.UFRJ.BR

URL: <http://www.if.ufrj.br/pef>

Proposta

Calendário: Coleta de informações 2013

Ano do Calendário: 2013

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 02:08

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ iniciou suas atividades em 2008, oferecendo o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física. A procura pelo curso mostrou que existe forte demanda por iniciativas desse tipo no Estado do Rio de Janeiro: nos processos de seleção de novos alunos já realizados inscreveram-se cerca de quatro candidatos para cada vaga.

A demanda elevada pelo curso se refletiu no ingresso de alunos de alta qualidade, que têm desenvolvido trabalhos de ótimo nível. Em 2013 e 2014 foram defendidas 16 dissertações, e mais três foram apresentadas nos dois primeiros meses de 2015. No período 2010-2012, correspondente à última avaliação trienal, 30 mestrandos defenderam suas dissertações. Com isso, 86% dos alunos que ingressaram no período 2008-2012 concluíram o curso com sucesso.

O quadro docente do Programa é composto por pesquisadores com experiência em Ensino de Física e em Física. Todos os docentes têm regime de dedicação exclusiva à UFRJ, e 50% de sua carga contratual dedicada ao Programa. O número de docentes estabilizou-se nos últimos anos em cerca de dez docentes permanentes e três colaboradores. Os critérios utilizados para credenciamento como docente são participar em projeto de pesquisa, ministrar disciplinas ou orientar alunos. Vem sendo feito um esforço de atração de novos docentes, em particular professores mais jovens, para o programa, por meio de co-orientações e participações em disciplinas, e que resultou na inclusão de um novo docente permanente, prof. Carlos A. D. Zarro. A profa. Susana de Souza Barros faleceu no ano de 2012.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A produção acadêmica do Programa é significativa tanto em número quanto em qualidade. No que diz respeito a publicações em periódicos, em 2013 e 2014 foram publicados 38 artigos, 82% dos quais em periódicos A1 na área de Ensino. No triênio 2010-2012, o Programa produziu 40 artigos. Cerca de 50% desses trabalhos foram publicados em periódicos classificados como A1 no Qualis da área de Ensino. Em 2013-2014 a média foi de 1,8 artigos por docente permanente por ano. A média de publicações em periódicos no triênio 2010-2012 foi de 1,1 artigos por docente permanente por ano, indicando uma evolução significativa do Programa neste aspecto. Deve ser ressaltado que os números acima se referem apenas a publicações na área de Ensino. Além desses artigos, em 2013-2014 foram publicados 21 artigos em periódicos de Física, e no triênio 2010-2012 os docentes do Programa publicaram 45 trabalhos em periódicos de Física.

Os docentes e discentes do Programa publicaram, ainda, 60 artigos completos em anais de conferências em 2013-2014; no triênio 2010-2012, foram 55 artigos completos em anais de conferências. Esses trabalhos foram apresentados em conferências importantes e tradicionais da área de Ensino, como ESERA, GIREP, ICPE, EPEF, ENPEC e SNEF.

A contribuição do corpo discente à produção acadêmica do Programa é expressiva. Cada mestre titulado pelo programa tem, em média, 3,2 publicações diretamente ligadas a seu trabalho de conclusão: 1,0 artigos em periódicos e 2,2 em anais de conferências e capítulos de livros. Os mestres com publicação somam 74% dos titulados. No cálculo desses números são computados como publicação discente os trabalhos publicados pelo mestre até 5 anos após sua titulação, seguindo a orientação da Área de Ensino. A contribuição dos alunos ao desenvolvimento de material instrucional também é extensa. Em média, cada dissertação concluída em 2013-2014 gerou 2,3 produtos técnicos de natureza educacional; no triênio 2010-2012 a média foi 1,4 produtos/mestre.

No ano de 2014, o Programa passou a constituir-se também como um Polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) da Sociedade Brasileira de Física. Para isso, propôs um termo de adesão, com a elaboração de uma proposta de equivalência entre as disciplinas e a incorporação dos alunos que são aprovados na seleção nacional do MNPEF ao corpo discente do Programa.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

Os objetivos do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física são:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

1) Aperfeiçoamento profissional de professores de Física, com ênfase nos conteúdos de Física e nos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos do ensino dessa ciência.

2) Desenvolvimento e avaliação de métodos, materiais didáticos e práticas pedagógicas para o ensino de Física.

O público alvo do curso são professores de Física em atividade na educação básica ou superior, aos quais são fornecidos elementos para que desenvolvam uma visão sólida e abrangente da Física e das teorias sobre seu ensino e aprendizagem, assim como instrumentos lhes permitam ligar esses conhecimentos à prática docente.

Perfil do Egresso

O Programa forma professores altamente qualificados, capazes de desenvolver propostas inovadoras para o ensino de Física. Há grande carência de recursos humanos com essas características no Estado do Rio de Janeiro (e no Brasil) e pode-se afirmar que as atividades do Programa e de seus egressos têm tido impacto educacional muito positivo.

A qualidade dos alunos do Programa tem sido reconhecida de muitas maneiras. Por exemplo, três egressos do Programa foram escolhidos pela Sociedade Brasileira de Física para participar da Escola de Física do CERN para Professores de Ensino Médio. Outro egresso (professor em atividade no ensino médio) foi assessor para avaliação da educação básica no INEP/MEC, em função da experiência adquirida em sua dissertação sobre avaliação do ENEM. Diversos alunos e ex-alunos lograram aprovação em concursos para escolas públicas federais como o Colégio Pedro II, Colégios de Aplicação da UFRJ e UFF, e Institutos Federais de Educação. Ainda, observa-se que muitos dos alunos titulados estão mantendo atividades de pesquisa ou desenvolvimento de materiais didáticos de forma independente ou em colaboração com professores do Programa e com colegas egressos, e publicando artigos em periódicos e em anais de conferência após o final do curso. Esses trabalhos são acompanhados e registrados pelo Programa até 5 anos após a titulação, quando têm relação com a pesquisa desenvolvida no mestrado, conforme orientação da área.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

A estrutura curricular do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física inclui:

- Disciplinas obrigatórias (210 horas de aula)
- Disciplinas eletivas (150 horas de aula)
- Prática Docente Supervisionada (requisito curricular obrigatório)
- Dissertação de Mestrado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A duração prevista do curso é de 30 meses, com possibilidade de extensão por 6 meses.

Experiências inovadoras de formação

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física baseia-se no pressuposto que o professor de física deve ter uma visão sólida e atualizada da Física como área de conhecimento, e do ensino de física como uma área de pesquisa cujos resultados possibilitam o estabelecimento de estratégias novas para ensino de física.

O Programa propõe sistematicamente em suas disciplinas e dissertações a produção de novos materiais didáticos, em diferentes formatos, que possibilitam ao discente professor da educação básica tornar-se protagonista na elaboração de suas propostas pedagógicas e metodológicas, estabelecendo redes de colaboração com professores de diferentes escolas e formações. O uso intensivo de trabalhos colaborativos, de ferramentas de ensino a distância e a realização de trabalhos experimentais no decorrer do curso revela-se componente fundamental nessa estratégia. Observa-se que os discentes egressos publicam em periódicos e participam de congressos, estabelecem redes colaborativas para desenvolvimento de projetos de ensino e mantêm interações com o Programa após a conclusão do curso.

Ensino à Distância

Uma parcela significativa do corpo docente do Programa atua no curso semipresencial de Licenciatura em Física oferecido pelo consórcio UFRJ-CEDERJ. Embora o Programa de Ensino de Física não ofereça no momento cursos a distância ou semipresenciais, algumas disciplinas do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física utilizam ferramentas de ensino a distância como apoio às atividades desenvolvidas.

Infraestrutura

Laboratórios

1) Salas de atividade experimental.

Duas salas para preparo e realização de atividades experimentais estão reservadas para o Programa. Elas contam com equipamento eletrônico e mecânico adquiridos com recursos da Faperj para uso no Programa.

2) Laboratório Didático do Instituto de Física (LADIF).

O LADIF é um laboratório de desenvolvimento de material didático, dispendo de oficinas, computadores, equipamentos de edição de vídeo, salas especiais para demonstrações experimentais, auditório com recursos audiovisuais e um grande acervo de experimentos e vídeos educativos na área de Física.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

3) Oficinas mecânica e eletrônica.

O Programa tem acesso às oficinas mecânica e eletrônica do Instituto de Física da UFRJ, que estão bem aparelhadas e contam com pessoal técnico especializado.

Recursos de Informática

O corpo discente do Programa tem acesso ao Laboratório de Informática do Instituto de Física da UFRJ, com 40 computadores distribuídos em três salas, conexão de alta velocidade à Internet e acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes. Os mestrandos possuem senhas que lhes dão acesso individual ao Portal de Periódicos a partir de seus computadores pessoais. Ferramentas de ensino a distância estão disponíveis para apoio às atividades do Programa, através de plataforma Moodle acessível a docentes e mestrandos.

Biblioteca

1) Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ.

A Biblioteca Plínio Sussekind Rocha possui mais de 10.000 livros em todos os setores da Física, acervo específico dedicado ao Ensino de Física, computadores para acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes e cerca de 200 coleções de periódicos. Entre os periódicos estão vários títulos de circulação internacional na área de Ensino de Física, como Physics Education, American Journal of Physics, European Journal of Physics, The Physics Teacher, International Journal of Science Education e outros. Recentemente, cerca de 50 novos livros especializados em Ensino de Física foram adquiridos com recursos da Finep e Faperj e incorporados ao acervo.

2) Biblioteca do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ.

A Biblioteca do CCMN tem acervo de aproximadamente 20.000 livros e 1.000 coleções de periódicos, abrangendo várias áreas das Ciências Naturais e da Matemática.

3) Portal de Periódicos da Capes.

Os discentes e docentes do Programa de Ensino de Física têm acesso ao Portal de Periódicos da Capes a partir de qualquer computador ligado a internet, através de senhas pessoais concedidas pelo Sistema de Bibliotecas da UFRJ.

Outras Informações

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física conta com secretaria e infraestrutura administrativa próprias.

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

Os docentes do Programa de Ensino de Física atuam regularmente nos cursos de graduação do Instituto de Física da UFRJ, em particular na Licenciatura em Física. Os seminários de pesquisa que o Programa realiza semanalmente, versando sobre temas relacionados ao ensino de Física, são assistidos por muitos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

alunos da Licenciatura. Os projetos de pesquisa do Programa têm dado origem a diversos trabalhos de conclusão do curso de Licenciatura, e materiais instrucionais produzidos por docentes e mestrands são utilizados em disciplinas da Licenciatura e Bacharelado em Física, bem como em outros cursos da UFRJ voltados à formação de professores e profissionais de Ciência e Tecnologia.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes) da UFRJ tem um subprojeto ligado à Licenciatura em Física, vigente desde 2009, de cuja elaboração, coordenação e execução participam docentes do Programa de Ensino de Física (Deise M. Vianna e Vitorvani Soares). Deste projeto fazem parte mestrands e egressos do Programa de Ensino de Física, que atuam como supervisores dos licenciandos-bolsistas. O material instrucional produzido e utilizado no PIBID/Física/UFRJ tem sido apresentado em conferências e minicursos e está disponível na página do Programa de Ensino de Física.

O Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência/Capes) da UFRJ também possui um subprojeto para a Licenciatura em Física, coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física (Deise M. Vianna). Entre outras iniciativas, esse subprojeto dá suporte às atividades pedagógicas desenvolvidas no PIBID-Física pelos alunos da Licenciatura em Física.

Estágio de docência

Mestrands do Programa têm ministrado aulas e participado da reformulação de disciplinas de Física Experimental ministradas pelo Instituto de Física da UFRJ, como parte das atividades associadas ao desenvolvimento de suas dissertações.

Mestrands do Programa também têm atuado como supervisores dos licenciandos em Física da UFRJ que participam do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes).

Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho (Mestrado Profissional)

Indicadores de integração

Os mestrands e egressos do Programa são professores em atividade em escolas e universidades. Cerca de 80% deles atuam em escolas públicas e estão em contato direto com a parcela da população que é mais atingida pelas deficiências do sistema educacional brasileiro.

O Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, com benefícios para ambas as partes. No momento, a colaboração mais intensa se dá com o Colégio Pedro II, tradicional instituição de ensino público (fundada em 1837 e mantida pela União) que conta com 14 unidades educacionais em diferentes locais do Rio de Janeiro. Entre as atividades realizadas em conjunto pelo Programa de Ensino de Física e o Colégio Pedro II destacam-se:

- Projetos de iniciação científica realizados por alunos do Colégio Pedro II, no âmbito do "Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica -- Ensino Médio" (CNPq/UFRJ). Os alunos são orientados

Relatório de Dados Enviados do Coleta

por docentes do Programa em temas relacionados ao ensino de Física, e co-orientados por mestrandos do Programa que também são professores do Colégio Pedro II.

- Projeto "Experimentos e Simulações numa Feira de Ciências", elaborado pela coordenação de Física do Colégio Pedro II e docentes do Programa de Ensino de Física. Em execução no período 2011-2012, o projeto recebeu do CNPq recursos da ordem de R\$ 30.000 no âmbito do edital "Feiras de Ciências e Mostras Científicas". Entre outras atividades, o projeto deu suporte à Feira de Ciências do Colégio Pedro II realizada em dezembro de 2011, que contou com expressiva participação de alunos do ensino fundamental e médio.

- Projeto "Ensinar e Aprender Física Experimental e Virtualmente" (2008-2010), coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física (Marta F. Barroso), que contou com a participação de professores do Colégio Pedro II, mestrandos do Programa à época, atualmente egressos. O projeto recebeu recursos da ordem de R\$40.000 da Faperj, mais bolsas de Treinamento Científico e Tecnológico para professores e bolsas iniciação científica para alunos. Grande parte dos recursos foi utilizada para equipar os laboratórios de Física de duas unidades do Colégio Pedro II.

Outra escola pública com a qual o Programa de Ensino de Física mantém estreita colaboração é o Colégio de Aplicação da UFRJ. Docentes do Programa já há muitos anos desenvolvem trabalhos conjuntos com os professores de Física desse colégio, entre os quais estão egressos de nosso mestrado.

Estágios profissionais

Os mestrandos do Programa são professores em atividade e já estão, portanto, no exercício de suas atividades profissionais.

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ mantêm colaborações acadêmicas com pesquisadores de outros programas de pós-graduação das áreas de Ensino e de Educação.

Institucionalmente, há um projeto conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da UFRJ, no âmbito do edital Observatório da Educação (Capes). O projeto, intitulado "Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências", vigente no período 2010-2014, é coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física da UFRJ (Marta F. Barroso) e tem financiamento da ordem de R\$720.000, incluindo 3 bolsas de mestrado, 6 bolsas para professores da educação básica e 6 bolsas para alunos de graduação.

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ participam do corpo docente do curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física, do Programa de Ensino de Matemática da UFRJ,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

aprovado pela CAPES ao final de 2014 e que terá sua primeira turma ingressando em 2015.

Intercâmbios Internacionais

Docentes do Programa de Ensino de Física participam regularmente de congressos internacionais na área de Ensino de Física, estabelecendo contatos e parcerias em andamento com pesquisadores de outros países.

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ têm participado como conferencistas convidados em diversos eventos organizados por outros cursos de pós-graduação da área de Ensino. No que diz respeito a ações de apoio sistemáticas, o Programa tem priorizado iniciativas que atendam às necessidades das escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro e contribuam para a melhoria de seu ensino.

Acompanhamento de Egressos

Os egressos do Programa atuam como professores no ensino médio e superior. É possível constatar que os profissionais altamente qualificados formados no Programa passaram a desempenhar papéis mais proativos nas instituições de ensino em que trabalham. Isso é particularmente perceptível em escolas como o Colégio Pedro II, com a qual o Programa tem mantido estreita colaboração e onde um número considerável de mestrandos e egressos leciona atualmente.

Visibilidade

O Programa de Ensino de Física da UFRJ tem página na internet, em <http://www.if.ufrj.br/pef/>. Na página estão informações sobre a estrutura do curso, o regime acadêmico, o processo de seleção de novos alunos, os corpos docente e discente, a produção científica e técnica, as dissertações defendidas e seus produtos, a programação de seminários, os cursos ministrados, etc.

A boa visibilidade adquirida pelo Programa reflete-se na alta procura pelos concursos de ingresso, com cerca de 4 candidatos para cada vaga em todas as turmas já abertas.

Inserção Social

Inserção Social

Os mestrandos e egressos do Programa são professores em atividade na educação básica e superior. A grande maioria desses professores, cerca de 80%, atua em escolas públicas e está em contato direto com a parcela do universo estudantil mais atingida por dificuldades sócio-econômicas e educacionais.

Interfaces com a Educação Básica

Além da interface estabelecida pela própria natureza de um programa de pós-graduação voltado para a formação de professores que atuam quase todos na Educação Básica, o Programa de Ensino de Física

Relatório de Dados Enviados do Coleta

tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, promovendo e apoiando o desenvolvimento de novas práticas de ensino nessas instituições.

Internacionalização

Internacionalização

Uma parte significativa das publicações do Programa se dá em periódicos de circulação internacional editados por sociedades científicas europeias e norte-americanas. Em 2013 cerca de 40% dos artigos do Programa na área de Ensino de Física foram publicados em periódicos internacionais.

Os docentes do Programa têm tido participação ativa em conferências internacionais na área de Ensino de Física, como a International Conference on Physics Education, ESERA Conference, GIREP - Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique Conference, Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, e outras.

Docentes do Programa atuam também como árbitros em periódicos de circulação internacional como American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education e outros.

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Participação em Sociedades Científicas:

- Fernando de Souza Barros: membro da Academia Brasileira de Ciências
- Deise M. Vianna: membro da Comissão de Pesquisa em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física

Participação no Corpo Editorial de Periódicos Científicos:

- Deise M. Vianna: editora adjunta da revista Ciência em Tela, membro do Conselho Editorial do Latin-American Journal of Physics Education.
- Penha M. C. Dias: membro do Conselho Editorial da Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência.

Revisão de Artigos em Periódicos:

- Docentes do Programa atuam como árbitros em diversos periódicos da área de Ensino, entre os quais se destacam: American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education, Revista Brasileira de Ensino de Física, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Ciência e Educação, Ensaio-Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Brasileira de Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

em Educação em Ciências, Investigações em Ensino de Ciências, Revista Brasileira de Informática na Educação, Contexto e Educação, Educação em Revista, Ciência e Ensino.

Análise de Projetos de Fomento:

- Docentes do Programa atuam como revisores de projetos de pesquisa submetidos a CNPq, Capes e Faperj.

Participação em Órgãos de Gestão Educacional:

- Marta F. Barroso: membro do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente (RJ), como representante oficial da UFRJ.

- Marta F. Barroso: membro do Comitê Gestor de Formação de Professores da UFRJ.

Participação em Programas em rede Nacional:

- Deise M. Vianna: pró-reitora da Sociedade Brasileira de Física, que é responsável pelo Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

- Carlos E. Aguiar: membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física

- Marta F. Barroso: membro da Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

Um ponto forte do Programa é a qualidade acadêmica e empenho profissional dos corpos docente e discente. Isso se reflete na boa produtividade em publicações na área de Ensino de Física, na participação ativa em congressos, na baixa taxa de evasão de alunos e no desenvolvimento de materiais didáticos amplamente utilizados em salas de aula do ensino médio e superior.

Outro aspecto de destaque é a integração no âmbito de Programa de pesquisadores em Física e em Ensino de Física, com vários docentes atuando em ambas as áreas. Essa integração tem consequências muito positivas para a produção acadêmica do Programa, que agrega conteúdos disciplinares de Física à pesquisa e desenvolvimento na área de Ensino.

Em quais pontos o programa pode melhorar

O maior problema do Programa, atualmente, é o financiamento de suas atividades. Não há apoio financeiro da Capes ou CNPq, seja na forma de recursos para custeio e investimento, seja em bolsas para os estudantes. Embora docentes do Programa tenham obtido recursos significativos (inclusive bolsas de mestrado) através de projetos submetidos a agências financiadoras, esse tipo de apoio tem escopo limitado e não contempla todas as demandas do Programa.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

1) Está sendo realizado um importante esforço de atração de novos docentes para o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ, principalmente através da orientação de dissertações com pesquisadores não ligados ao Programa.

2) Em conjunto com o Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, foi criado ao final de 2014 o curso de doutorado em Ensino e História da Matemática e Física, do qual participam docentes do Programa de Ensino de Física.

3) Como forma de obter bolsas de mestrado para seus alunos, a partir de 2014 o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ sedia um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF), organizado pela Sociedade Brasileira de Ensino de Física e apoiado financeiramente pela Capes. A adesão ao MNPEF não alterará a estrutura e os objetivos do Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

Outras Informações

Dados Adicionais

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física está sediado no Instituto de Física da UFRJ, que também oferece cursos de Pós-Graduação em Física (Mestrado e Doutorado).

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de informações 2013

Ano do Calendário: 2013

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 02:08

Linha de Pesquisa: CURRÍCULO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Descrição: Estudo dos elementos que integram o currículo de Física nos diversos contextos e níveis em que são aplicados: finalidades educacionais, escolha e adequação de experiências de aprendizagem, organização de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

aprendizagem e avaliação da sua eficiência.

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2013

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Descrição: Estudo dos temas de Física tratados nos diversos níveis de ensino, com o objetivo de produzir material instrucional, investigar sua utilização, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens de conteúdos.

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de informações 2013

Ano do Calendário: 2013

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 02:08

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS ÁUDIO-VISUAIS

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estuda-se as aplicações das diferentes técnicas de produção de recursos áudio-visuais para o ensino de Ciências, com ênfase na produção de vídeos.

Membros

Nome	Categoria	Período
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	01/01/2012 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estudo e desenvolvimento de práticas educacionais e materiais didáticos. Aperfeiçoamento e atualização dos conteúdos

curriculares de Física nos diferentes níveis de ensino. Investigação das características específicas do ensino presencial e a

distância: comunicação, materiais didáticos, estratégias e avaliação.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	01/01/2012 a
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	01/01/2012 a
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	01/01/2012 a
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	01/01/2012 a
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	01/01/2012 a
FERNANDO DE SOUZA BARROS	Docente	01/01/2012 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
RICARDO BORGES BARTHEM	Docente	14/01/2013 a
ARTUR GOMES SOUZA	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a
FAUSTO FERREIRA FARIA	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a 14/12/2015
JONATAS HENRIQUE PINHEIRO DO LAGO	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a
JONATHAS LIDMAR JUNIOR	Discente - Mestrado Profissional	04/02/2013 a 06/01/2015
JOSE CHRISTIAN LOPES	Discente - Mestrado Profissional	15/10/2012 a 12/01/2015
LUCAS PORTO ALEGRE DE ALMEIDA DUARTE	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a
MARCOS DA SILVA MOURA	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a
MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a 16/06/2015
PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a
RODRIGO RODRIGUES MACHADO	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a
SAMUEL JORGE CARVALHO XIMENES	Discente - Mestrado Profissional	04/11/2013 a
VANDERLAN RODRIGUES DOS ANJOS	Discente - Mestrado Profissional	22/10/2012 a 30/04/2015
VITOR RIBEIRO DE SOUZA	Discente - Mestrado Profissional	17/09/2012 a 05/01/2015
DIEGO DIAS UZEDA	Participante Externo	01/01/2012 a
FILADELFO CARDOSO SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a
FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE	Participante Externo	04/02/2013 a
JOSE BERNARDO MENESCAL CONDE	Participante Externo	01/01/2012 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Observatório da Educação)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	06/09/2010 a
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Observatório da Educação)	BOLSA	06/09/2010 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Investigação da formação e desenvolvimento das categorias conceituais da Física. A História da Física é um facilitador da aprendizagem, ao classificar e revelar os significados de conceitos e leis físicas. Ao prover elementos nos quais se suporta a aquisição do conhecimento, ela se comporta como um organizador prévio na abordagem cognitivista-construtivista de D. Ausubel e também como auxiliar na internalização de signos de acordo com a teoria sócio-interacionista de L. Vygotsky.

Membros

Nome	Categoria	Período
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
RODRIGO FERNANDES MORAIS	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2012 a 09/09/2014

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Desenvolvimento e aplicação de material didático baseado na utilização do computador em atividades de laboratório e de modelagem de fenômenos físicos.

Membros

Nome	Categoria	Período
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO	Discente - Mestrado Profissional	02/09/2013 a 07/02/2014
MARCELO ELIAS DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	01/01/2012 a 24/02/2014
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Participante Externo	01/01/2012 a 09/12/2013
MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo	04/11/2013 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Construção, em colaboração com professores do ensino médio, de experimentos simples que possam ser inseridos em aulas regulares.

Desenvolvimento de metodologias de análise de dados que permitam ao aluno construir, a partir dos fenômenos estudados experimentalmente, os modelos matemáticos correspondentes.

Membros

Nome	Categoria	Período
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
MARTA MAXIMO PEREIRA	Participante Externo	01/01/2012 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estuda-se a importância da extensa interação da Física com as outras ciências da Natureza na formulação de estratégias de ensino. Uma ênfase especial é dada na contribuição da Física para o estudo dos problemas ambientais.

Membros

Nome	Categoria	Período
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
SANDRO MONTEIRO DA COSTA	Discente - Mestrado Profissional	01/01/2012 a 27/02/2013
CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo	02/12/2013 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Disciplinas

Calendário: Coleta de informações 2013

Ano do Calendário: 2013

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 02:08

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 764

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Apresentação de uma resenha dos estudos sistemáticos realizados nos últimos 30 anos, decorrentes da observação e pesquisa da aprendizagem dos alunos em física, sua compreensão dos conceitos físicos, modelos e formas de raciocínio. Discussão de vários aspectos relevantes para o ensino dos conceitos mais fundamentais da física introdutória, que abrangem os tópicos usualmente apresentados no ensino médio e fundamental, e em parte do ensino básico universitário.

Ementa:

As dificuldades dos alunos e o pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal. Os problemas do desenvolvimento cognitivo e o domínio conceitual: interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano e linguagem científica. Revisão tópica de conceitos de física: cinemática, dinâmica elementar, eletricidade e eletromagnetismo, ondas e luz, primórdios da física moderna.

Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Livros didáticos de 2o e 3o graus.

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: FIW

Número: 794

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As dificuldades dos alunos na aprendizagem de física e o ensino de física: pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal, problemas do desenvolvimento cognitivo, o domínio conceitual (interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano, linguagem científica). Revisão tópica de conceitos de física e seu ensino: mecânica básica, eletromagnetismo, física ondulatória, letramento científico, física moderna e contemporânea.

Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.

- Livros didáticos do ensino médio e do ensino superior.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

Sigla: FIW

Número: 789

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Atividades que complementem a formação acadêmica do aluno: apresentação de trabalhos em conferências, participação em cursos externos ao programa de mestrado, organização e aplicação de cursos, e outros.

Bibliografia: - A ser indicada, dependendo da atividade.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DESENVOLV. E USO DE APLICATIVOS COMPUTAC. NO ENSINO DE FÍS.

Sigla: FIW

Número: 780

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Características dos aplicativos computacionais: modelagem e simulação. As ferramentas de produção dos materiais: linguagens de programação. O conceito de objetos de aprendizagem: produção e avaliação. Formas de utilização em diversos ambientes de aprendizagem (presenciais, semipresenciais e a distância) e em diferentes níveis de ensino. Uso de plataformas de Ensino a Distância.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos

- Notas técnicas

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ÁUDIO-VISUAL

Sigla: FIW

Número: 779

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise do vídeo didático (VD): tipos e características. Uso do VD em sala de aula. Desenvolvimento de roteiro de VD. Elementos técnicos de fotografia; vídeo digital e iluminação. Ilha de edição: tratamento de imagens, áudio e vídeo.

Bibliografia: - Notas técnicas.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA ANALÓGICA

Sigla: FIW

Número: 791

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Teoremas de Norton e Thévenin. Diodos, transistores, amplificadores operacionais. Aplicações.

Bibliografia: - P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA DIGITAL

Sigla: FIW

Número: 792

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estados lógicos, portas lógicas, famílias lógicas, lógica combinacional, lógica seqüencial.

Bibliografia: - P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS

Sigla: FIW

Número: 787

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise de problemas epistemológicos relacionados a problemas científicos específicos e, conversamente, análise de questões filosóficas mais gerais que tenham resposta dentro dos métodos das Ciências Naturais.

Bibliografia: - R. Harré, The Philosophies of Science (Oxford, 1989).

- J.J. Kockelmans, Philosophy of Science (The Free Press, Collier-Macmillan, 1968).

- J. Losee, A Historical Introduction to the Philosophy of Science (Oxford, 1972).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: FIW

Número: 790

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estágio supervisionado em um dos laboratórios de pesquisa do Instituto de Física da UFRJ.

Bibliografia: - Textos recomendados pelo supervisor do estágio.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 785

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As pesquisas em ensino de Física, principais tendências e dinâmica, a partir da identificação e análise da produção nacional nessa área. Tópicos referentes a diversos temas: ensino e aprendizagem de Ciências; formação de professores de Ciências; Filosofia, História e Sociologia da Ciência; educação em espaços não-formais e divulgação científica; tecnologia da informação, instrumentação e difusão tecnológica; Ciência, Tecnologia e Sociedade; alfabetização científica e tecnológica; didática, avaliação e currículo no ensino de Ciências; Arte, Cultura e educação científica; linguagem e conhecimento no ensino das Ciências.

Bibliografia: - M.A. Moreira, A pesquisa em educação em ciências e a formação permanente do professor de ciências, Educação Científica, p. 71-80 (Universidade de Alcalá, 1999).

- E.F. Mortimer, Uma agenda para a pesquisa em educação em ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, 2 (2002) p.25-35

- M. Krasilchik, Formação de professores e ensino de ciências: tendências nos anos 90. In: L.C. Menezes (org.), Formação Continuada de Professores de Ciências, p. 135-140 (Autores Associados, NUPES, 1996).

- D. Delizoicov, Pesquisa em ensino de ciências como ciências humanas aplicadas, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, 21 (2004) p. 145-175

- Atas dos Encontros de Pesquisa em Ensino de Física e Encontros Nacionais de Pesquisa em Ensino de Ciências.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA

Sigla: FIW

Número: 767

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Macroestados e microestados. Multiplicidade e entropia. Irreversibilidade. Energia e temperatura. A distribuição de Boltzmann; aplicações. As distribuições de Bose-Einstein e Fermi-Dirac; aplicações. Movimento browniano.

Bibliografia: - R. Baierlein, Thermal Physics (Cambridge, 1999).

- D.V. Schroeder, An Introduction to Thermal Physics (Addison-Wesley, 2000).

- F. Reif, Statistical Physics: Berkeley Physics Course, vol. 5 (McGraw Hill, 1967).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 766

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Discussão da formação das categorias conceituais da Física. Discussão dos fundamentos epistemológicos das leis da Física.

Ementa:

Construção do programa mecanicista. Concepção mecanicista da natureza: séculos XVII e XVIII. Transformação da descrição mecanicista da natureza: séculos XIX e XX; concepção probabilística.

Bibliografia: - E.J. Dijksterhuis, The Mechanization of the World Picture (Princeton, 1986).

- R. Westfall, The Construction of the Modern Science (Cambridge, 1977).

- P.M. Harman, Energy, Force and Matter (Cambridge, 1985).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla: FIW

Número: 762

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Apresentar os princípios fundamentais da mecânica quântica, com aplicações que evidenciem a sua capacidade de descrever o mundo microscópico.

Ementa:

Fenômenos quânticos. Estrutura conceitual e formal da mecânica quântica. O sistema de dois níveis; aplicações. Sistemas em uma dimensão; aplicações. Momento angular e spin. Bósons e férmions.

Bibliografia: - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, caps. 7-10 (Blucher, 2002,).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 3 (Addison Wesley, 1970).

- R.P. Feynman, QED: The Strange Theory of Light and Matter (Princeton, 1985).

- O. Pessoa Jr., Conceitos de Física Quântica (Livraria da Física, 2003).

- D. J. Griffiths, Introduction to Quantum Mechanics (Prentice Hall, 1994).

- R. Müller, H. Wiesner, Teaching quantum mechanics on an introductory level, American Journal of Physics 70 (2002) 200; 70 (2002) 887.

- I .M. Greca, M.A. Moreira, V.E. Herscovitz, Uma proposta para o ensino de mecânica quântica, Revista Brasileira de Ensino de Física, 33 (2001) 444.

- O. Nairz, M. Arndt, A. Zeilinger, Quantum interference experiments with large molecules, American Journal of Physics 71 (2003) 319.

- P.G. Kwiat, L. Hardy, The mystery of the quantum cakes, American Journal of Physics 68 (2000) 33.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MODELAGEM COMPUTACIONAL

Sigla: FIW

Número: 777

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Métodos numéricos e modelagem de fenômenos físicos. Métodos básicos; precisão numérica. Integração de equações diferenciais. Métodos de Monte-Carlo. Aplicações ao ensino de Física.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bibliografia: - H. Gould, J. Tobochnik, W. Christian, Introduction to Computer Simulation Methods: Applications to Physical Systems (Addison-Wesley, 2006).

- W. Christian, M. Belloni, Physlet Physics (Prentice Hall, 2003).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 783

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Natureza da pesquisa em educação. Planejamento. Abordagens da pesquisa: etnográfica, histórica, "surveys", estudo de caso, experimental, pesquisa-ação. Método de obtenção e análise de dados: questionários, entrevistas, relatos, observação, testes, "role-playing". Problemas éticos e metodológicos da pesquisa educacional.

Bibliografia: - L. Cohen, L. Manion, K.M. Morrison, Research Methods in Education (Routledge, 2000).

- E. Babbie, Métodos de Pesquisas de Survey (UFMG, 1999).

- P. Demo, Metodologia Científica em Ciências Sociais, 3a ed., (Atlas, 1995).

- M. Ludke, M.E. André, Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas (EPU, 1986).

- A.J. Severino, Metodologia do Trabalho Científico (Cortez, 1993).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS

Sigla: FIW

Número: 763

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Introdução à álgebra linear, com ênfase nas aplicações à mecânica quântica e à física ondulatória.

Ementa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Números e funções complexas. Espaços vetoriais. Bases. Operadores lineares. Matrizes. Produto interno. Autovetores e autovalores; diagonalização. Série e transformada de Fourier. Equações diferenciais lineares.

Bibliografia: - E. Butkov, Física Matemática, caps. 2,4,10 (LTC, 1988).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO

Sigla: FIW

Número: 778

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interfaciamento e coleta de dados. Conversores analógico-digitais. Transdutores. Robótica.

Bibliografia: - Notas técnicas.

- W.N. Hubin, A course in computer-based data acquisition, American Journal of Physics 70 (2002) 80-85

- C.A. Kocher, A laboratory course in computer interfacing and instrumentation, American Journal of Physics 60 (1992) 246-251

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PESQUISA DE DISSERTAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 796

Créditos: 0

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Pesquisa sobre temas relacionados à dissertação de mestrado.

Bibliografia: - Textos de interesse para o desenvolvimento da dissertação.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS

Sigla: FIW

Número: 782

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Oficina mecânica: torno, fresa, solda elétrica e acetileno. Oficina eletrônica: construção e reparo de circuitos simples. Oficina de vidros: fabricação de pequenos acessórios de ótica, solda em tubos de vidro alcalino. Oficina de carpintaria.

Bibliografia: - Notas técnicas.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 788

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre os temas de pesquisa das dissertações de mestrado em andamento.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA

Sigla: FIW

Número: 776

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre desenvolvimentos recentes relacionados ao ensino de física.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TERMODINÂMICA

Sigla: FIW

Número: 793

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Leis gerais da termodinâmica. Gás ideal. Estados de equilíbrio e processos de equilíbrio. Temperatura e entropia. Trabalho. Energia (primeira lei). Processos cíclicos. Ciclo de Carnot (segunda lei). Teorema de Nernst (terceira lei). Coeficientes termodinâmicos. Processos politrópicos. Gás real. Potenciais termodinâmicos. Transições de fase. Equilíbrio de fases.

Bibliografia: - H. B. Callen, Thermodynamics and an Introduction to Thermostatistics, Wiley, 1985.
- M. Zemansky e R. H. Dittman, Heat and Thermodynamics, 7a ed., McGraw-Hill, 1997.
- I.U. B. Rumer e M. S. Ryvkin, Thermodynamics, statistical physics and kinetics, Mir, 1980.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ASTROFÍSICA E COSMOLOGIA

Sigla: FIW

Número: 774

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estrutura e evolução estelar. Lei de Hubble; expansão do Universo. O big bang. Radiação cósmica de fundo. Matéria e energia escuras. Inflação.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- J. Silk, O Big Bang (Ed. Unb, 1988).
- E.R. Harrison, Cosmology (Cambridge, 2000).
- B. Ryden, Introduction to Cosmology (Addison Wesley, 2003).
- A.R. Liddle, An Introduction to Modern Cosmology (Wiley, 2003).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- J. Bernstein, An Introduction to Cosmology (Prentice Hall, 1998).
- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 765

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Conhecer, compreender e aplicar em sala de aula as diversas estratégias de ensino, refletindo sobre sua contribuição para a eficiência da aprendizagem de física.

Ementa:

Comunicação de ciência. Preparação de atividades para a sala de aula. Métodos formais e informais de avaliação. Construção de instrumentos: diagnósticos, testes, provas. O laboratório e tecnologias aplicadas ao ensino. Análise do livro didático. Teorias da aprendizagem: Psicodidáticas - Piaget, Vygotsky, Ausubel, Gagné. Psicossociais - Lemke, Roth. Condutistas - Thorndike, Skinner. A pesquisa em ensino de física e a sala de aula.

Bibliografia: - R. Porlan, A. Rivero, El conocimiento de los profesores (Diada, 1998).

- M. Monk, J. Dillon, Learning to teach science (Falmer, 1995).

- M.A. Moreira, Teorias de Aprendizagem (EPU, 1999).

- C. Coll e outros, Psicologia do ensino (ARTMED, 1997).

- F. Perrenoud, Novas competências para ensinar (ARTMED, 2000).

- F. Hernandez e M. Ventura, Organização do currículo por projetos de trabalho, 5a ed. (ARTMED, 1996).

- J. Leach, A.C. Paulsen, Practical work in science education: recent research studies (Kluwer, 1999).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: FIW

Número: 795

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A construção do conhecimento científico. Atividades investigativas para alunos: processos didáticos, instrumentos, procedimentos de argumentação. Introdução dos estudantes à cultura científica (enculturação).

Bibliografia: - B. Latour, Ciência em Ação (Editora UNESP, 2000), p. 11-36

- J.I. Pozo, M.A. Gómez Crespo, Aprender y enseñar ciencia. (Ediciones Morata, 1998)

- J.L. Lemke, Investigar para el futuro de la educación científica: nuevas formas de aprender, nuevas formas de vivir, Enseñanza de las Ciencias, 24(1), p.5-12 (2006)

- W.S. Carlsen, Language and Science Learning. In: S.K Abell. and N.G. Lederman (org.), Handbook of Research on Science Education (Lawrence Erlbaum Ass. Pub, 2007), p. 57-74

- S.E. Toulmin, Os usos do argumento (Martins Fontes, 2006)

- J.A. Chamizo Guerrero, Las aportaciones de Toulmin a la enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las Ciencias, 25(1), p. 133-146 (2007)

- M.C.M Cappechi, Argumentação numa sala de aula. In: A.M.P. Carvalho (org) Ensino de Ciências Unindo a Pesquisa e a Prática (Thomson Learning, 2004) p. 59-76

- M.C.M Cappechi e A.M.P. Carvalho, Atividade de laboratório como instrumento para a abordagem de aspectos da cultura científica em sala de aula. Pro-Posições, v17, n1 (49), p. 137-153 (2006)

- S.Y. Garcia de Cajen e J.M. Dominguez Castiñeiras, Estrategias de argumentación de los textos sobre La transformación de energía eléctrica, a partir de las leyes de electricidad. Enseñanza de las Ciencias, Numero Extra (2005)

- C.E. Reigosa Castro, Una experiencia de investigación acción acerca de la redacción de informes de laboratorio por alumnos de Física y Química de primero bachillerato. Enseñanza de las Ciencias, 24(3), p.325-336 (2006)

- R.J. Locatelli e A.M.P. Carvalho, Uma análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolverem os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico. Rev. Bras. de Pesquisa em Educação em Ciências, v.7, n.3 (2007)

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Sigla: FIW

Número: 770

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Átomos de um elétron. Camadas eletrônicas; classificação periódica dos elementos. Ligações moleculares. Espectros atômicos e moleculares. Aplicações da física atômica e molecular.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I

Sigla: FIW

Número: 760

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Apresentar as formulações Lagrangeana e Hamiltoniana da mecânica, comparando-as à abordagem Newtoniana. Discutir a dinâmica de sistemas caóticos simples e o alcance do determinismo na física clássica.

Ementa:

1) Coordenadas generalizadas. O princípio da ação mínima; equações de Euler-Lagrange; aplicações. Simetrias e leis de conservação. Momento canônico. Equações de Hamilton.

2) Caos determinístico.

Bibliografia: - R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2, cap. 19 (Addison Wesley, 1970).

- L. Landau, E. Lifchitz, Curso de Física - Mecânica, caps. 1,2,7 (Hemus, 2004).

- J.D. de Deus, M. Pimenta, A. Noronha, T. Peña, P. Brogueira, Introdução à Física (McGraw-Hill, 2000).

- R.P. Feynman, O que é uma Lei Física?, cap. 4 (Gradiva, 1989).

- T.W.B. Kibble, F.H. Berkshire, Classical Mechanics (Imperial College Press, 2004).

- G. L. Baker, J. P. Gollub, Chaotic Dynamics: an Introduction (Cambridge, 1990).

- R.M. May, Simple Mathematical Models with Very Complicated Dynamics, Nature 261 (1976) 459.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II

Sigla: FIW

Número: 761

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Discussão da eletrodinâmica de Maxwell, com ênfase na propagação e emissão da radiação eletromagnética. Apresentação da teoria da relatividade restrita em seus aspectos experimentais, conceituais e formais.

Ementa:

1) As equações de Maxwell. Invariância de calibre. Ondas eletromagnéticas; polarização. Vetor de Poynting. Potenciais retardados. O oscilador de Hertz.

2) A relatividade galileana e a eletrodinâmica. O experimento de Michelson-Morley. A relatividade restrita. Transformação de Lorentz. Adição de velocidades. Efeito Doppler. Momento e energia relativísticos. O espaço-tempo de Minkowski; quadrivetores e quadritensores. Transformação de Lorentz dos campos eletromagnéticos. Noções sobre relatividade geral.

Bibliografia: - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Eletromagnetismo, cap. 12 (Blucher, 2002).

- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, cap. 6 (Blucher, 2002).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2 (Addison Wesley, 1970).

- D. J. Griffiths, Introduction to Electrodynamics (Prentice Hall, 1998).

- R. Resnick, Introdução à Relatividade Especial (EDUSP, 1971).

- E.F. Taylor, J.A. Wheeler, Spacetime Physics (Freeman, 1992).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA

Sigla: FIW

Número: 797

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Temas de interesse atual na Física.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

Sigla: FIW

Número: 771

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estrutura dos sólidos. Teoria de bandas. Condução elétrica. Semicondutores. Supercondutividade. Aplicações da física da matéria condensada.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS

Sigla: FIW

Número: 773

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interações fundamentais; hádrons e léptons. Quarks e a estrutura hadrônica. Modelo Padrão; bósons de calibre. Temas atuais da física de altas energias.

Bibliografia: - R.C. Hovis e H. Kragh, Resource Letter: History of elementary-particle physics, American Journal of Physics 59 (1991) 779-807

- J.L. Rosner, Resource Letter: The standard model and beyond, American Journal of Physics 71 (2003) 302-318

- O. W. Greenberg, Resource Letter: Quarks, American Journal of Physics 50 (1982) 1074-1089

- M.C. Abdalla, O Discreto Charme das Partículas Elementares (Ed. Unesp, 2004).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA NUCLEAR

Sigla: FIW

Número: 772

Créditos: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Características do núcleo atômico. Decaimento radioativo. Modelos nucleares. Fissão e fusão. Aplicações da física nuclear.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- C. K. Chung, Introdução à Física Nuclear (UERJ, 2001).

- D.P. Menezes, Introdução à Física Nuclear e de Partículas Elementares (UFSC, 2002).

- K.S. Krane, Introductory Nuclear Physics (Wiley, 1988).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ONDULATÓRIA

Sigla: FIW

Número: 768

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Fenômenos ondulatórios. Aplicações da teoria ondulatória a diferentes áreas da Física.

Bibliografia: - A.P. French, Vibrações e Ondas (UnB, 2001).

- F.S. Crawford, Waves: Berkeley Physics Course, vol. 3, (McGraw-Hill, 1968).

- H. Georgi, The Physics of Waves (Prentice-Hall, 1992).

- T.D. Rossing e C. J. Chiaverina, Resource Letter: Teaching light and color, American Journal of Physics 68 (2000) 881?887

- T.D. Rossing, Resource Letter: Musical acoustics, American Journal of Physics 55 (1987) 589-601 -E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbekian, 1991)

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 786

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Construção de conceitos, análise de idéias, heurísticas. Temas especiais nos fundamentos históricos e filosóficos da Física.

Bibliografia: - J. Cushing, Philosophical Concepts in Physics (Cambridge, 1998).

- C.A. Truesdell, Essays in the History of Mechanics (Springer-Verlag, 1968).

- L. Sklar, Physics and Chance - Philosophical Issues in the Foundations of Statistical Mechanics (Cambridge, 1996).

- Artigos selecionados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla: FIW

Número: 769

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aplicações da mecânica quântica a diferentes áreas da Física. Tópicos avançados de teoria quântica.

Bibliografia: - Special issue on quantum mechanics, American Journal of Physics 70 (2002) 199-367

- M.C. Gutzwiller, Resource Letter: The Interplay between Classical and Quantum Mechanics, American Journal of Physics 66 (1998) 304-324

- L.E. Ballentine, Resource letter: Foundations of quantum mechanics since the Bell inequalities, American Journal of Physics 55 (1987) 785-792

- B.S. Dewitt, R.N. Graham, Resource Letter: Interpretation of Quantum Mechanics, American Journal of Physics 39 (1971) 724-738

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ÓPTICA

Sigla: FIW

Número: 775

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A evolução das idéias da óptica. Teoria eletromagnética, fótons e luz. A propagação da luz. Óptica geométrica. Polarização. Interferência. Difração. Alguns aspectos da natureza quântica da luz. Temas diversos da óptica contemporânea.

Bibliografia: - E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbenkian, 1991).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Turmas

Calendário: Coleta de informações 2013

Ano do Calendário: 2013

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 02:08

Turma: 2/2013 - PEF2012

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA(FIW786)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2013 - PEF2012

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA(FIW769)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2013 - PEF2012

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS(FIW782)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2013 - PEF2012

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA(FIW797)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ALEXANDRE CARLOS TORT (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2013 - PEF2012

Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO(FIW783)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2013 - PEF2012

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO(FIW778)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2013 - PEF2012

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2013 - PEF2012-1

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 1

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL	15

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
(Responsável)		DO RIO DE JANEIRO	

Turma: 2/2013 - PEF2012-2

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 1

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

Turma: 2/2013 - PEF2012-3

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 1

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

Turma: 2/2013 - PEF2012-4

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 1

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ALEXANDRE CARLOS TORT (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Turma: 2/2013 - PEF2013

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II(FIW761)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2013 - PEF2013

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA(FIW766)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2013 - PEF2013

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I(FIW760)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2013 - PEF2013

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS(FIW763)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ALEXANDRE CARLOS TORT (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2013 - PEF2013

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA(FIW764)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2013 - PEF2013

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA(FIW762)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
RICARDO BORGES BARTHEM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2013 - PEF2013

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA(FIW765)

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
DEISE MIRANDA VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Docentes

Calendário: Coleta de informações 2013

Ano do Calendário: 2013

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 02:08

Docente: DEISE MIRANDA VIANNA

Abreviatura: VIANNA, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1949

Sexo: Feminino

E-mail: DEISEMV@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 214.673.157-53

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos				
Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

2013	0 Monografia em Grad.	4 Iniciação Científica	0 Disciplinas na Grad.	0 C.H. Anual na Grad.
	3	5	5	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: VITORVANI SOARES

Abreviatura: SOARES, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/01/1959

Sexo: Masculino

E-mail: VSOARES@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 723.395.437-20

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1991

Área de Conhecimento: SUPERCONDUTIVIDADE

Instituição: UNIVERSITÉ DE LAUSANNE

País da Instituição: Suíça

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
	0	3	0	0
2013	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	6	0	5	300

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS FARINA DE SOUZA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: C. FARINA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1957

Sexo: Masculino

E-mail: FARINA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 627.623.977-15

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1989

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2013	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: RICARDO BORGES BARTHEM

Abreviatura: BARTHEM, R. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/10/1955

Sexo: Masculino

E-mail: BARTHEM@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 528.090.137-72

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1987

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSITÉ JOSEPH FOURIER - GRENOBLE I

País da Instituição: França

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	01/01/2013	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2013	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, C. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/04/1954

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOS@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 495.565.507-63

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1988

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	02/01/2008	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2013	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	0	4	210

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: PENHA MARIA CARDOZO DIAS

Abreviatura: DIAS, P. M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/04/1946

Sexo: Feminino

E-mail: PENHA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.566.186-00

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1980

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: BOSTON UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Aposentado

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2013	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SANTOS, A. C. F

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/09/1968

Sexo: Masculino

E-mail: toni@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.698.467-94

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	04/09/2009	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2013	0	7	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	5	2	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARTA FEIJO BARROSO

Abreviatura: BARROSO, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1955

Sexo: Feminino

E-mail: MARTABARROSO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 507.307.207-30

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2013	0	5	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	3	2	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ALEXANDRE CARLOS TORT

Abreviatura: TORT, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/12/1949

Sexo: Masculino

E-mail: TORT@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 192.696.500-06

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	07/01/2008	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2013	0	3	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCOS DA FONSECA ELIA

Abreviatura: ELIA, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/01/1947

Sexo: Masculino

E-mail: MELIA@NCE.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 261.727.207-91

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1981

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSITY OF LONDON

País da Instituição: Reino Unido

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	02/01/2012	19/08/2013

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2013	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: HELIO SALIM DE AMORIM

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: AMORIM, H. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/10/1953

Sexo: Masculino

E-mail: HSALIM@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 495.609.137-00

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: GEOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2013	0	3	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	180

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: FERNANDO DE SOUZA BARROS

Abreviatura: BARROS, F. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/09/1929

Sexo: Masculino

E-mail: FSBARROS@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 244.276.677-91

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1960

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: MANCHESTER UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2013	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discentes

Calendário: Coleta de informações 2013

Ano do Calendário: 2013

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 02:08

Discente: ALEXANDRE MARCELO PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/02/1971

Sexo: Masculino

E-mail: ALEXANDRE.MARCELO@GLOBO.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 008.989.907-50

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2011

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2011

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	01/01/2012 a 25/02/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDRE GUSTAVO DE OLIVEIRA GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, A. G. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/08/1973

Sexo: Masculino

E-mail: ANDRE_OLIVEIRA32@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.660.957-74

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 30/12/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	04/03/2013 a 16/12/2013	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ARTUR GOMES SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/11/1987

Sexo: Masculino

E-mail: FALECOMARTUR@LIMAO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 112.039.257-86

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	05/08/2013 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLOS FREDERICO MARCAL RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, C. F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/03/1979

Sexo: Masculino

E-mail: FREDCPII@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.076.354-64

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2011

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2011

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	01/01/2012 a 06/01/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DIEGO BARBOSA MOURA

Abreviatura: MOURA, D. B.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 29/04/1986

Sexo: Masculino

E-mail: DIEGOBMOURA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 109.213.587-17

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2010

Situação: TITULADO

Data da Situação: 20/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Uma proposta de reformulação das disciplinas de Física oferecidas aos cursos de formação de professores de Ciências do ensino fundamental

Data da defesa: 20/02/2013

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS DA FONSECA ELIA	Docente	01/01/2012 a 20/02/2013	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ERIC BARROS LOPES

Abreviatura: LOPES, E. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/09/1982

Sexo: Masculino

E-mail: EB_LOPES@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 101.528.637-29

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2011

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2011

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	01/01/2012 a 23/01/2014	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FAUSTO FERREIRA FARIA

Abreviatura: FARIA, F. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/04/1976

Sexo: Masculino

E-mail: FFAUSTOF@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.814.617-60

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	02/09/2013 a 14/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA MARQUES PANTOJA

Abreviatura: PANTOJA, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/09/1979

Sexo: Feminino

E-mail: FEPANTOJA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 082.447.177-69

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2012

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	04/02/2013 a 12/12/2014	Sim
NATHAN BESSA VIANA	Participante Externo	04/02/2013 a 12/12/2014	Não

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Observatório da Educação (OBEDUC)	UFRJ	CANCELADA	01/03/2013 a 01/12/2014

Discente: FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE

Abreviatura: PARENTE, F. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1962

Sexo: Masculino

E-mail: FRPARENTE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 772.125.257-15

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2010

Situação: TITULADO

Data da Situação: 08/01/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Uma proposta ao ensino de átomo de Bohr no Ensino Médio

Data da defesa: 08/01/2013

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	01/01/2012 a 08/01/2013	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GERALDO CLARET PLAUSKA

Abreviatura: PLAUSKA, G. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/05/1954

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: GERALDOCLARETPLAUSKA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 498.220.397-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2010

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/01/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Experimento e aprendizagem: Uma aula introdutória à mecânica de fluidos

Data da defesa: 29/01/2013

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	01/01/2012 a 29/01/2013	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JONATAS HENRIQUE PINHEIRO DO LAGO

Abreviatura: LAGO, J. H. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/01/1982

Sexo: Masculino

E-mail: PROFJOLAGO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.632.677-37

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	02/12/2013 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: JONATHAS LIDMAR JUNIOR

Abreviatura: LIDMAR JR, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/02/1982

Sexo: Masculino

E-mail: JONYLJ@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 096.105.267-80

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2012

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RICARDO BORGES BARTHEM	Docente	07/01/2013 a 16/01/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE CARLOS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/10/1952

Sexo: Masculino

E-mail: JCDS1952@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 271.616.767-20

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2012

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	03/09/2012 a 22/09/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE CHRISTIAN LOPES

Abreviatura: LOPES, J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/06/1976

Sexo: Masculino

E-mail: PROFJCFISICA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.378.687-81

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2012

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	21/01/2013 a 27/02/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEONARDO LEANDRO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/11/1970

Sexo: Masculino

E-mail: LEOPROFISICA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.217.687-66

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2012

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	01/10/2012 a 22/09/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEONARDO PEREIRA VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1984

Sexo: Masculino

E-mail: leofaraday@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 104.884.737-30

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2011

Situação: TITULADO

Data da Situação: 08/10/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Experimentos de Física com Tablets e Smartphones

Data da defesa: 08/10/2013

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	01/01/2012 a 08/10/2013	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEONARDO SAMPAIO MOTTA

Abreviatura: MOTTA, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/03/1979

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: LEOSAMOTTA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 079.259.357-07

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2012

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	01/10/2012 a 10/12/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCAS PORTO ALEGRE DE ALMEIDA DUARTE

Abreviatura: DUARTE, L. P. A. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1990

Sexo: Masculino

E-mail: LUCASUFRJIF@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.620.757-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	06/05/2013 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL	Observatório da Educação (OBEDUC)	UFRJ	CANCELADA	01/07/2013 a 01/12/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
SUP (00889834000108)				

Discente: LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, L. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/04/1976

Sexo: Masculino

E-mail: LUIZRMC666@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.240.187-61

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2011

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2011

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/07/2013 a 07/02/2014	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Observatório da Educação (OBEDUC)	UFRJ	CANCELADA	01/09/2011 a 01/06/2013

Discente: MANOEL JORGE RODRIGUES MARIM

Abreviatura: MARIM, M. J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/11/1980

Sexo: Masculino

E-mail: NECO.RJ@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 053.124.877-16

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2011

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2011

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	01/01/2012 a 26/02/2014	Sim
MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo	13/05/2013 a 26/02/2014	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCELO ELIAS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/07/1977

Sexo: Masculino

E-mail: marcelolaria@ig.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 076.266.377-47

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2011

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2011

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a 24/02/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCOS DA SILVA MOURA

Abreviatura: MOURA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/05/1985

Sexo: Masculino

E-mail: ROADIEMARCOS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.811.525-50

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	05/08/2013 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO

Abreviatura: MARTINHO, M. P. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/04/1974

Sexo: Masculino

E-mail: MARCOS.MARTINHO@IFRJ.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.592.137-45

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2011

Situação: TITULADO

Data da Situação: 24/09/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O experimento de Ptolomeu: uma introdução ao estudo da refração luminosa

Data da defesa: 24/09/2013

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	01/01/2012 a 24/09/2013	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: FRANCISQUINI, M. F. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/08/1989

Sexo: Feminino

E-mail: MARIANAFRANCISQUINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 139.968.587-28

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	02/09/2013 a 16/06/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA

Abreviatura: SILVA, P. H. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/09/1987

Sexo: Masculino

E-mail: PROF.RORAN@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.116.377-05

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	02/09/2013 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO FERNANDES MORAIS

Abreviatura: MORAIS, R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1976

Sexo: Masculino

E-mail: PHY.ARTE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.804.827-71

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2012

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente	07/01/2013 a 09/09/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO RODRIGUES MACHADO

Abreviatura: MACHADO, R. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/08/1987

Sexo: Masculino

E-mail: RODMACHADO1@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 120.761.727-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	02/09/2013 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SAMUEL JORGE CARVALHO XIMENES

Abreviatura: XIMENES, S. J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/07/1990

Sexo: Masculino

E-mail: SAMUEL_XIMENES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 132.009.397-37

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	07/10/2013 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SANDRO MONTEIRO DA COSTA

Abreviatura: COSTA, S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/12/1974

Sexo: Masculino

E-mail: sanmoncosta@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 037.064.207-40

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2010

Situação: TITULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O ensino através da pesquisa: uma proposta prática em base multidisciplinar

Data da defesa: 27/02/2013

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a 27/02/2013	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SERVIO TULIO LUNGUINHO DE SOUSA

Abreviatura: SOUSA, S. T. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1976

Sexo: Masculino

E-mail: SERVIOSOUSA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.269.847-58

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2011

Situação: TITULADO

Data da Situação: 03/10/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Uma mecânica discreta para o ensino

Data da defesa: 03/10/2013

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	01/01/2012 a 03/10/2013	Sim
FILADELFO CARDOSO SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a 03/10/2013	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THIAGO ARRAIS SOARES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SOARES, T. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/04/1980

Sexo: Masculino

E-mail: THIAGOARRAISOARES@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 629.923.333-87

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 16/12/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	06/08/2012 a 16/09/2013	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VANDERLAN RODRIGUES DOS ANJOS

Abreviatura: ANJOS, V. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/04/1974

Sexo: Masculino

E-mail: VANJOS@LAS.INPE.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 920.937.526-20

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2012

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	08/10/2012 a 28/05/2015	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VITOR RIBEIRO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, V. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/10/1982

Sexo: Masculino

E-mail: VITFIS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 097.709.777-30

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2012

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	03/09/2012 a 10/02/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Calendário: Coleta de informações 2013

Ano do Calendário: 2013

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 02:08

Participante Externo: ALEXANDRE CESAR AZEVEDO

Abreviatura: AZEVEDO, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/10/1951

Sexo: Masculino

E-mail: ACAZEVEDO@ON.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 462.817.897-68

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	07/08/2012 a

Participante Externo: ALEXANDRE LOPES DE OLIVEIRA

Abreviatura: DE OLIVEIRA, A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/01/1971

Sexo: Masculino

E-mail: alexandre.oliveira@ifrj.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.398.507-32

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO (IFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	03/01/2011 a

Participante Externo: ALMIR GUEDES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/07/1981

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: ALMIRGDS_IF@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.282.887-62

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2011 a

Participante Externo: ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1976

Sexo: Masculino

E-mail: ANDERSONCP2@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 074.730.407-66

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	12/09/2011 a

Participante Externo: ANDRESON LUIS CARVALHO REGO

Abreviatura: REGO, A. L. C.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 02/10/1984

Sexo: Masculino

E-mail: ANDRESON@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 833.871.702-97

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: BRUNO WERNECK MINTZ

Abreviatura: MINTZ, B. W.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/08/1983

Sexo: Masculino

E-mail: MINTZ@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 098.696.447-67

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: CASSIO SIGAUD FILHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SIGAUD, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/08/1942

Sexo: Masculino

E-mail: SIGAUD@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 330.658.967-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1980

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI

Abreviatura: DEREZYNSKI

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/07/1964

Sexo: Feminino

E-mail: CLAUDINEDEREZYNSKI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 787.483.217-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: ENGENHARIA MECÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/09/2011 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: DIEGO DIAS UZEDA

Abreviatura: UZÊDA, D. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/07/1983

Sexo: Masculino

E-mail: DIEGOUZEDA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.442.057-96

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	02/05/2011 a

Participante Externo: EDUARDO ANDRE REGO MOREIRA DA GAMA

Abreviatura: GAMA, E. A. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/06/1967

Sexo: Masculino

E-mail: DUDUFISICA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 924.217.687-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 1994

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/11/2011 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: EDUARDO COUTO DE LIMA

Abreviatura: LIMA, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1980

Sexo: Masculino

E-mail: EDUCOUTO_LIMA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 084.864.407-77

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/02/2013 a

Participante Externo: FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO

Abreviatura: PINHEIRO, F. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/08/1975

Sexo: Masculino

E-mail: FPINHEIRO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.657.877-57

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: ÓTICA

Instituição: UNIVERSITÉ JOSEPH FOURIER - GRENOBLE I

País da Instituição: França

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/12/2012 a

Participante Externo: FELIPE NOGAROL DE ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, F. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/10/1970

Sexo: Masculino

E-mail: FNOGAROL@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 009.404.167-94

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	09/03/2009 a

Participante Externo: FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA

Abreviatura: ROSA, F. S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/09/1979

Sexo: Masculino

E-mail: ARDILEY@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 087.378.477-40

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: FILADELFO CARDOSO SANTOS

Abreviatura: SANTOS, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1948

Sexo: Masculino

E-mail: FILADELF@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 197.341.319-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: TEORIA GERAL DE PARTÍCULAS E CAMPOS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	01/01/2012 a

Participante Externo: FILIPE PEREIRA MESQUITA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, F. P. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/07/1981

Sexo: Masculino

E-mail: FILIPE@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 090.184.457-89

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO (IFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA NUCLEAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE

Abreviatura: PARENTE, F. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1962

Sexo: Masculino

E-mail: FRPARENTE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 772.125.257-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	14/01/2013 a

Participante Externo: GUSTAVO MOTTA RUBINI

Abreviatura: RUBINI, G.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: GUSTAVORUBINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.131.787-61

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: BIOQUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/06/2012 a

Participante Externo: JOAO JOSE FERNANDES DE SOUSA

Abreviatura: SOUZA, J. J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/07/1956

Sexo: Masculino

E-mail: JJOSE@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 565.472.937-34

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/03/2008 a

Participante Externo: JORGE SIMOES DE SA MARTINS

Abreviatura: SÁ MARTINS, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/03/1949

Sexo: Masculino

E-mail: JSSM@IF.UFF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 199.183.567-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	21/06/2011 a

Participante Externo: JOSE ABDALLA HELAYEL NETO

Abreviatura: HELAYEL-NETO, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/01/1953

Sexo: Masculino

E-mail: JOSEHELAYEL@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 423.011.497-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1983

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: SCUOLA INTERNAZIONALE SUPERIORE DI STUDI AVANZATI

País da Instituição: Itália

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	16/11/2010 a

Participante Externo: JOSE BERNARDO MENESCAL CONDE

Abreviatura: CONDE, J. B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/06/1965

Sexo: Masculino

E-mail: CONDE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 949.811.757-87

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	07/02/2011 a

Participante Externo: LANA CLAUDIA DE SOUZA FONSECA

Abreviatura: FONSECA, L. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/03/1970

Sexo: Feminino

E-mail: LANACLAUDIAFONSECA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.981.117-67

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a

Participante Externo: LEANDRO NASCIMENTO RUBINO

Abreviatura: RUBINO, L. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1983

Sexo: Masculino

E-mail: LERUBINO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 054.002.777-48

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/01/2011 a

Participante Externo: LEANDRO NERY NUNES

Abreviatura: NUNES, L. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/04/1980

Sexo: Masculino

E-mail: NUNES_NUTES@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 052.704.677-98

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	20/06/2011 a

Participante Externo: LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID

Abreviatura: ABEID, L. R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1976

Sexo: Masculino

E-mail: leoabeid@yahoo.com.br

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.786.127-70

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	07/03/2011 a

Participante Externo: LUCIANA DE MORAIS DUTRA

Abreviatura: DUTRA, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/02/1976

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIANAMDUTRA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 052.206.807-30

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/09/2012 a

Participante Externo: MARCELO SHOEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA

Abreviatura: MASSUNAGA, M. S. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/12/1959

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: MARCELO.SHOEY@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 771.360.717-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO (UENF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1994

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2011 a
EXAMINADOR EXTERNO	11/04/2011 a

Participante Externo: MARCO ADRIANO DIAS

Abreviatura: DIAS, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1975

Sexo: Masculino

E-mail: MARCO_ADRIANO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.162.347-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	05/09/2011 a

Participante Externo: MARCOS BINDERLY GASPAR

Abreviatura: GASPAR, M. B.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1946

Sexo: Masculino

E-mail: MGASPAR@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 260.988.147-91

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 1979

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	11/03/2013 a

Participante Externo: MARTA MAXIMO PEREIRA

Abreviatura: MARTA MÁXIMO PEREIRA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/09/1983

Sexo: Feminino

E-mail: martamaximo@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.060.087-36

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/03/2010 a

Participante Externo: NATHAN BESSA VIANA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: VIANA, N. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1974

Sexo: Masculino

E-mail: NATHAN@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 989.614.386-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: QUÍMICA, FÍSICA, FÍSICO-QUÍM. BIOQ. DOS ALI. MAT. PRIMAS ALI

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a

Participante Externo: PAULO VICTOR SANTOS SOUZA

Abreviatura: SOUZA, P. V. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/1986

Sexo: Masculino

E-mail: pvfisica@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 114.766.887-61

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	12/09/2011 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: RAUL JOSE DONANGELO

Abreviatura: DONANGELO, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1947

Sexo: Masculino

E-mail: DONANGEL@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 548.458.077-34

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1977

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	07/01/2013 a

Participante Externo: REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA

Abreviatura: REINALDO DE MELO E SOUZA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/03/1988

Sexo: Masculino

E-mail: REINALDO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.678.467-03

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: SANDRO SOARES FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/12/1973

Sexo: Masculino

E-mail: SANDRORJBR@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.553.027-74

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2011 a

Participante Externo: TATIANA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1974

Sexo: Feminino

E-mail: tatiana.silva@ufsc.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.035.527-97

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: FÍSICA DAS PARTÍCULAS ELEMENTARES E CAMPOS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/09/2012 a

Participante Externo: TERESINHA DE JESUS STUCHI

Abreviatura: T J STUCHI

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/08/1947

Sexo: Feminino

E-mail: TSTUCHI@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 663.293.108-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1991

Área de Conhecimento: ENGENHARIA AEROESPACIAL

Instituição: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES

Abreviatura: SALES, V. C. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/12/1981

Sexo: Masculino

E-mail: VCOSSICH@YAHOO.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 094.910.167-25

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/09/2012 a

Participante Externo: VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA

Abreviatura: LARA, V. O. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/10/1985

Sexo: Masculino

E-mail: VITORLARA@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 110.075.437-79

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: VITOR LUIZ BASTOS DE JESUS

Abreviatura: V. L. B. de Jesus

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1971

Sexo: Masculino

E-mail: VITOR.JESUS@IFRJ.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 004.003.427-58

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	09/07/2012 a
EXAMINADOR EXTERNO	09/07/2012 a

Participante Externo: WALTER DA SILVA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, W. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/08/1955

Sexo: Masculino

E-mail: WALTER.S.SANTOS@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 372.141.797-68

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	11/04/2011 a

Participante Externo: WANDERLEY PAULO GONCALVES JUNIOR

Abreviatura: GONÇALVES JR, W.P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1973

Sexo: Masculino

E-mail: WPGJUNIOR@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 150.189.788-80

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/12/2012 a

Participante Externo: WANIA WOLFF

Abreviatura: WOLFF, W.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1959

Sexo: Feminino

E-mail: WANIA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 824.178.817-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a

Participante Externo: WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP

Abreviatura: KORT-KAMP, W. J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/06/1989

Sexo: Masculino

E-mail: KORTKAMP@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.286.347-65

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Financiadores

Calendário: Coleta de informações 2013

Ano do Calendário: 2013

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 02:08

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome
Mestrado Profissional em Física Para Professores da Educação Básica/UAB – PROFÍSICA
Observatório da Educação/OBEDUC

Financiador: FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-FAPERJ

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 30.495.394/0001-67

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Apoio à Produção de Material Didático para Atividades de Ensino e/ou Pesquisa/APMD

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de informações 2013

Ano do Calendário: 2013

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 02:08

Trabalho de Conclusão

Título: Experimento e aprendizagem: Uma aula introdutória à mecânica de fluidos

Autor: GERALDO CLARET PLAUSKA

Abreviatura: PLAUSKA, G. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 29/01/2013

Resumo: Propomos neste trabalho o emprego de um experimento e da sua análise como principais ferramentas pedagógicas para a introdução dos conceitos de hidrodinâmica aos alunos do ensino médio e de graduação. O objetivo principal do nosso procedimento é a construção desses conceitos físicos partindo-se da observação e da análise do comportamento do fluxo de um líquido (água) através de um orifício no recipiente que o contém sob diferentes configurações e obter, deste modo, as equações básicas da hidrodinâmica apresentadas habitualmente nos livros didáticos. Inicialmente, realizamos a observação do

fenômeno de escoamento, seguida então da aquisição e da análise dos dados experimentais relevantes ao problema. Ao final, à partir da análise gráfica e algébrica destes resultados experimentais, construímos a equação de Bernoulli, sem a necessidade de antecipar a apresentação de modelos teóricos relativos à dinâmica dos fluidos.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Hidrodinâmica; Experimento

Abstract: We propose in this work the adoption of an experiment and its analysis as the main pedagogical tools for the introduction of the concepts of hydrodynamics to the students of high school and undergraduate level. The main goal of our procedure is to establish these physical concepts from observation and analysis of the behavior of a liquid (water) flow through an orifice in the recipient which contains it under different configurations and obtain, in this way, the basic equations of the hydrodynamics usually introduced by textbooks. Initially, one observes the flux flow phenomenon, followed by the acquisition and analysis of the relevant experimental data associated to the problem. At last, from the graphical and algebraical analysis of these experimental results, we establish the Bernoulli's equation, with no need to anticipate any theoretical model whatsoever relative to the fluid dynamics.

Keywords: Physics Education; Hydrodynamics; Experiment

Volume: 1

Páginas: 96

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Orientador: VITORVANI SOARES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
WANIA WOLFF	Participante Externo
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
A EXPERIÊNCIA DO JATO D'ÁGUA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Experimentos de Física com Tablets e Smartphones

Autor: LEONARDO PEREIRA VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, L. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 08/10/2013

Resumo: Neste trabalho descrevemos experimentos didáticos em que tablets e smartphones são utilizados como instrumentos de detecção, coleta, armazenamento e apresentação de dados. A montagem e execução dos experimentos explora características desses aparelhos que os tornam particularmente atraentes em atividades práticas escolares: sensores variados e de fácil acesso, alta portabilidade, difusão entre os jovens. Os experimentos foram realizados durante aulas de física no ensino médio e fundamental, e abordaram temas como cinemática, dinâmica, eletromagnetismo, óptica e ondas sonoras. As atividades incluíram discussões sobre conceitos e princípios físicos relacionados ao fenômeno estudado, que se tornaram

Relatório de Dados Enviados do Coleta

possíveis no curto intervalo de uma aula graças à facilidade com que os experimentos eram montados e executados. A reação dos alunos a essas atividades é relatada.

Palavras-Chave: Ensino de Física, Laboratório baseado em computadores, Tablet.

Abstract: We describe didactic experiments in which tablets and smartphones are used as instruments for detection, acquisition, storage and display of data. The setup and execution of the experiments explore characteristic of these devices that make them particularly attractive for practical work at schools:

multiple and easily accessible sensors, high portability, diusion among youngsters. The experiments were carried out in physics classes at secondary schools and took on topics like kinematics, dynamics, electromagnetism, optics and sound waves. Activities included discussion of physical concepts

related to the phenomenon being investigated. The discussions became viable during the short period of one class only because of the simple and ecient way in which the experiments could be set up and executed. The students' reaction to these activities is also reported.

Keywords: Physics education, Computer based laboratory, Tablet

Volume: 1

Páginas: 107

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora

Nome	Categoria
NATHAN BESSA VIANA	Participante Externo
JORGE SIMOES DE SA MARTINS	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
MEDIDAS DE ACELERAÇÃO COM TABLETS E SMARTPHONES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
EXPERIMENTOS DE ÓTICA COM LASER PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
MACROFOTOGRAFIA COM TABLETS E SMARTPHONES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
FÍSICA EM TABLETS: A SEGUNDA LEI DE NEWTON	TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
FÍSICA EM TABLETS: A SEGUNDA LEI DE NEWTON	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
EXPERIMENTOS COM O ACELERÔMETRO DE TABLETS E SMARTPHONES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
EXPERIMENTOS COM O MICROFONE DE TABLETS E SMARTPHONES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
EXPERIMENTOS NUM PLANO INCLINADO COM TABLETS E SMARTPHONES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
MEDIDAS DE CAMPO MAGNÉTICO COM TABLETS E SMARTPHONES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
MACROFOTOGRAFIA COM UM TABLET: APLICAÇÕES AO ENSINO DE CIÊNCIAS	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
DILATAÇÃO TÉRMICA COM TABLETS E SMARTPHONES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
MEDIDAS DE TEMPERATURA COM TABLETS E SMARTPHONES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
EXPERIMENTOS DE ÓTICA COM LASER PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS
FÍSICA EM TABLETS: OBTENDO FOTOGRAFIAS MACRO COM A TÉCNICA DA GOTA D'ÁGUA	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS
ACÚSTICA COM TABLETS E SMARTPHONES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
EXPERIMENTOS COM O MAGNETÔMETRO DE TABLETS E SMARTPHONES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
FÍSICA EM TABLETS: OBTENDO FOTOGRAFIAS MACRO COM A TÉCNICA DA GOTA D'ÁGUA	TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O ensino através da pesquisa: uma proposta prática em base multidisciplinar

Autor: SANDRO MONTEIRO DA COSTA

Abreviatura: COSTA, S. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 27/02/2013

Resumo: Neste trabalho, propomos um ensino baseado na pesquisa científica que seja multidisciplinar e com enfoque em meio ambiente. Como exemplo a ser aplicado no Ensino Médio (EM), estudamos os mecanismos de retroalimentação positiva e negativa para a emissão do metano (CH₄) em solos turfosos, ricos em matéria orgânica em decomposição, e analisamos seu impacto nos permafrosts, solos com características semelhantes na região do Ártico. A proposta de trabalho sugerida se adapta ao que propõe a Lei 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacional (LDB), aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o EM e também à Lei 9795/99 de Educação Ambiental (EA), que institui a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA). Na proposta sugerida espera-se que os alunos desenvolvam as etapas de uma pesquisa científica, utilizem-se de ferramentas computacionais para coleta e análise de dados e que, a partir deles, produzam seus próprios textos. Nossa proposta de trabalho busca tornar possível que a escola de nível médio se aproxime da universidade no que diz respeito à pesquisa, ensino e extensão, fazendo com que a pesquisa científica se torne cada vez mais presente na escola.

Palavras-Chave: Ensino de Física, Educação Ambiental, Emissão de Metano e Retroalimentação

Abstract: In this work, we propose an education based on scientific research that is multidisciplinary and focused on the environment. As an example to be applied in high school, we studied the mechanisms of positive and negative feedback for emission of methane (CH₄) in peaty soils, rich in organic matter decomposition, and analyze their impact on permafrosts, soils with similar characteristics in the Arctic region. This work fits the law 9394/96 Guidelines and Bases of National Education, the National Curriculum Parameters and also to Law 9795/99 Environmental Education, establishing the National Environmental Education. In the present proposal, it is expected that students develop the steps of a scientific investigation, using computational tools for collecting and analyzing data and from them, produce their own texts. Our work seeks to make it possible for high school to get closer to the university regarding research, education and extension, making scientific research become increasingly present in school.

Keywords: Physics Education; Environmental Education

Volume: 1

Páginas: 67

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Orientador: HELIO SALIM DE AMORIM

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PROGRAMAÇÃO DA PLACA ARDUINO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O experimento de Ptolomeu: uma introdução ao estudo da refração luminosa

Autor: MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO

Abreviatura: MARTINHO, M. P. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 24/09/2013

Resumo: Apresentamos neste trabalho uma introdução ao conceito de refração luminosa para uso no Ensino Médio e em disciplinas do âmbito profissional das licenciaturas em Física. Nossos principais objetivos nesta dissertação são a descrição e a compreensão do fenômeno físico em questão, conforme primeiramente analisado por Ptolomeu, no século II da nossa era. A partir da formação de imagens de um objeto, empregando-se vários dioptros tais como ar-água, ar-vidro, ar-acrílico, vidro-água e acrílico-água, combinada com a análise dos dados obtidos para diferentes posições imagem-objeto, determinamos, de forma fenomenológica, a lei de Ptolomeu e, em seguida, a lei de Kepler e a lei de Snel-Descartes para a refração, estabelecidas no século XVII. Desta forma, estabelecemos a lei da refração tradicionalmente apresentada nos livros didáticos a partir da análise gráfica e algébrica das observações experimentais. Esperamos que o estudo aqui apresentado contribua para a discussão da formação de imagens com o auxílio de lentes e para a instrumentação dos futuros professores da educação secundária e dos primeiros anos dos cursos universitários.

Palavras-Chave: Ensino de Física, Óptica, Refração

Abstract: We present in this work an introduction to the concept of luminous refraction to be used in secondary school and in related disciplines of an undergraduated course in Physics. Our main goals in this dissertation are the description and the understanding of the considered physical phenomenon as first analyzed by Ptolemy, in the century II of the Current Era. From the image formation of an object and exploring as various different diopters as air-glass, air-acrylic, and acrylic-water, combined with an analysis of the obtained data for different image-object positions, we determine phenomenologically

the Ptolemys law of refraction and, as a consequence, the corresponding Keplers law and the Snel-Descartes law, established in the century XVII. In this way, we settle the law of refraction traditionally presented in textbooks from the graphical and algebraic analysis of the experimental observations. We hope that the study here presented contribute to the discussion of image formation with the help of lens and to the pedagogical machinery of future teachers of the secondary education level as wells as to the teachers of the first years university staff.

Keywords: Physics education, Optics, Refraction

Volume: 1

Páginas: 65

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Orientador: VITORVANI SOARES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
ALEXANDRE LOPES DE OLIVEIRA	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
O EXPERIMENTO DE PTOLOMEU: UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA REFRAÇÃO LUMINOSA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
ANÁLISE DOS ROTEIROS DE AULA SOBRE O EFEITO ESTUFA PUBLICADOS NO SITE DO PHET, SOB A PERSPECTIVA DA TIPOLOGIA DE MERIEU	TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
ANÁLISE DOS ROTEIROS DE AULA SOBRE O EFEITO ESTUFA PUBLICADOS NO SITE DO PHET, SOB A PERSPECTIVA DA TIPOLOGIA DE MERIEU	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Uma mecânica discreta para o ensino

Autor: SERVIU TULIO LUNGUINHO DE SOUSA

Abreviatura: SOUSA, S. T. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 03/10/2013

Resumo: Na Mecânica estudada no Ensino Médio, frequentemente os alunos estudam uma série de problemas de movimentos sem resolvê-los. Isso se deve ao fato de a segunda lei de Newton ser um tipo especial de equação, cuja solução depende de uma série de regras de cálculo que não está presente nos conteúdos estudados no Ensino Médio. Nosso trabalho propõe regras de discretização do movimento que permitem a obtenção de soluções para problemas de dinâmica a partir da aplicação da segunda lei de Newton. Estas regras são acessíveis aos alunos do

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ensino Médio e permitem solucionar problemas tradicionais e os não tão tradicionais que não são abordados nos livros didáticos utilizados neste nível de ensino. Apresentamos as soluções dos problemas que permitem a construção de gráficos pelos próprios alunos. Para a construção dos gráficos, pode-se utilizar calculadora e papel milimetrado ou computadores. Neste trabalho usamos o Excel para construir os gráficos apresentados nas figuras. Se o professor privilegiar o uso de computador será necessária a utilização de um programa que permita a geração dos valores das grandezas envolvidas no estudo do movimento, a partir das soluções obtidas pelos alunos ao aplicarem a segunda lei de Newton, e que também construa os gráficos com os valores obtidos.

Palavras-Chave: Ensino de Física, Cinemática, Mecânica Discreta

Abstract: The study of Mechanics in Brazilian High Schools often involves studying a series of problems of movement without really solving them. This is due to the fact that Newtons Second Law is a special type of equation, whose solution depends on a series of calculus, which is not present in the High Schools curricula. In this thesis, we propose rules of discretization of movement that allow us to obtain solutions to problems of Dynamics by applying Newtons Second Law. These rules are accessible to high school students and allow us to solve both traditional and not so traditional problems that are presented in High School syllabus. We present the solutions to these problems that allow the students

themselves to draw the graphics. In order to draw the graphics, we can use calculators and graph papers or even a personal computer. In this thesis, we made use of MS Excel in order to draw the graphics. If the teacher prefers to use computers, software is needed in order to generate the values of quantities involved in the study of movement, given the solutions by the application of Newtons Second Law and in order to draw the graphics.

Keywords: Physics education, Kinematics, Discrete mechanics

Volume: 1

Páginas: 165

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Orientador: VITORVANI SOARES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
JOSE ABDALLA HELAYEL NETO	Participante Externo

Produções Associadas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
UMA MECÂNICA DISCRETA PARA O ENSINO (PLANILHAS DE CÁLCULO NUMÉRICO)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
UMA MECÂNICA DISCRETA PARA O ENSINO (GUIA DO PROFESSOR)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Outros

Expectativa de Atuação: Profissional Autônomo

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Uma proposta ao ensino de átomo de Bohr no Ensino Médio

Autor: FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE

Abreviatura: PARENTE, F. A. G.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 08/01/2013

Resumo: Apesar de mais de um século da dramática quebra de paradigmas gerada pela introdução da Física Moderna e de seu impacto nos avanços tecnológicos e na economia, seu estudo no Ensino Médio só se tornou evidente

a partir de 2007 com a introdução do PCN+. A resistência por parte dos professores a mudar o currículo a que estão acostumados a trabalhar - o mesmo que foi visto quando eram estudantes-, também dificulta sua introdução. No Rio de Janeiro esta inserção se mostra mais atrasada que em outros estados. Embora um estudo completo e profundo sobre o conhecimento atual do átomo baseada na mecânica quântica não seja apropriado no nível médio, o ensino do modelo de Bohr constitui um passo importante no processo de aprendizagem do estudante, seja como processo histórico e filosófico importante na evolução da nossa compreensão da matéria, seja para ajudar os estudantes a aprender sobre a construção de modelos. Assim, o presente trabalho elabora uma proposta para o entendimento do átomo de Bohr a partir de analogias, visto que nos livros pesquisados, a dedução - importante passo para o processo de aprendizado dos alunos- é feita utilizando conteúdos não contemplados nas obras do PNLEM.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Física Moderna; átomo de Bohr

Abstract: Despite of more than one century of the dramatic changes in the scientific paradigm on matter generated by the advances in modern physics and its impact on technology and economy, its inclusion in the high school curricula became evident in 2007 with the introduction of the PCN+. The opposition from part of teachers to change the curriculum they are used to is also a barrier to the introduction of modern physics in the high-school. In the state of Rio de Janeiro this insertion is even later in comparison to the other states. Even though a full quantum mechanical study on the actual knowledge on the atomic

theory is not appropriate in high-school, the teaching of the Bohr model constitutes an important step toward it, as an important historic and philosophical process, and as a tool to help students on model-building. Thus, this work proposes the teaching of the Bohr model using analogies, since that in high-school physics books, the deduction an

Relatório de Dados Enviados do Coleta

important step in the learning process is done by using contents not covered in the PNLEM recommended books.

Keywords: Physics education;Modern Physics;Bohr's atom

Volume: 1

Páginas: 88

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
VITOR LUIZ BASTOS DE JESUS	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
OS 100 ANOS DO ÁTOMO DE BOHR	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
UMA AULA SOBRE O ÁTOMO DE BOHR NO NÍVEL MÉDIO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Outros

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Uma proposta de reformulação das disciplinas de Física oferecidas aos cursos de formação de professores de Ciências do ensino fundamental

Autor: DIEGO BARBOSA MOURA

Abreviatura: MOURA, D. B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 20/02/2013

Resumo: Ao longo deste trabalho de pesquisa foi feita uma comparação entre a formação que deveria ser oferecida

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pelas universidades, principalmente na área de Física, aos futuros professores de ciências do ensino fundamental, e àquela que de fato vem sendo ofertada, resultando na constatação de uma profunda discrepância. Um caso estudado minuciosamente no contexto da presente pesquisa foi a disciplina Física para Biologia oferecida pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro a seus alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Esses estudos incluíram um extenso levantamento de requisitos juntos aos alunos da disciplina, docentes e coordenadores da área de ciências biológicas e, como também, os requisitos referentes à legislação reguladora do tema, a fim de obter diretrizes, opiniões e sugestões que pudessem justificar e nortear uma reestruturação completa da disciplina: ementa, conteúdo programático, modelo pedagógico e materiais didáticos. Esta reestruturação foi realizada e testada em apenas uma turma piloto na FFP e seus reflexos na aprendizagem ainda são modestos, mas claramente apontam como tendência que estamos no caminho certo. O processo e o produto dessas inovações compõem o material desta dissertação dirigida a professores de Física que ministram suas aulas em cursos semelhantes ao descrito acima.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Formação de professores; Física para Biologia

Abstract: In this research work a comparison has been made between the kind of teaching training courses that ideally should be offered by universities, especially in the area of physics for the science teachers of elementary school, and those which is actually being offered, and as a result an incomensurable discrepancy was found. In this context, a case thoroughly studied was the discipline "Physics for Biology" offered by the State University of Rio de Janeiro to students of Bachelor of Biological Sciences. The case study included an extensive survey of requirements carried out with students of the discipline, teachers and coordinators, both in service at the faculties of biological sciences, as well as the legislation regulating the issue, in order to obtain guidelines, opinions and suggestions that could justify and guide a complete restructuring of the course curriculum, syllabus content, pedagogical model and learning materials. This restructuring was performed and tested in only one class pilot of BS teachers training and its effects on learning are still modest, but clearly indicate a trend that we are on right track. The process and the product of these innovations comprise the main material of the dissertation directed to teachers of physics who teach to similar classes.

Keywords: Physics education; University teacher training courses; Physics for science teachers

Volume: 1

Páginas: 143

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: MARCOS DA FONSECA ELIA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Nome	Categoria
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
LANA CLAUDIA DE SOUZA FONSECA	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
UMA PROPOSTA DE REFORMULAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE FÍSICA OFERECIDAS AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de informações 2013

Ano do Calendário: 2013

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 02:08

Produção: "ESPELHO, ESPELHO MEU...": UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE INVESTIGATIVA NO ENSINO DE ÓPTICA GEOMÉTRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ERIC BARROS LOPES	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: "ESPELHO, ESPELHO MEU...": UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE INVESTIGATIVA NO ENSINO DE ÓPTICA GEOMÉTRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ERIC BARROS LOPES	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A DINÂMICA NA GEOMETRIA (O CÁLCULO DA FORÇA CENTRÍFUGA FEITO POR HUYGENS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 35

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: www.sbfisica.org.br

Observação: Artigo 1602

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: A EXPERIÊNCIA DO JATO D'ÁGUA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GERALDO CLARET PLAUSKA	Discente
2	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro com guia para o professor para desenvolvimento de atividade experimental em sala de aula.
Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Geraldo Claret Plauska.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

U R L :
http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Geraldo_Plauska/material_instrucional_Geraldo_Plauska.pdf

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Geraldo Claret Plauska, aprovada em janeiro de 2013. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: A TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM COMO FERRAMENTA PARA AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA EM ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	MARCELO SHOHEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo
3	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4 HS

Instituição promotora ou evento: XX SIMPOSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA, 2013

Local: USP

Cidade: SÃO PAULO, SP

País: BRASIL

Divulgação: IMPRESSO

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ACÚSTICA COM TABLETS E SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo didático para o ensino de física ondulatória, utilizando sensores e aplicativos encontrados em smartphones e tablets. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leonardo Pereira Vieira.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Leonardo_Vieira/FisicaEmTablets_1_7.mp4
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leonardo Pereira Vieira, aprovada em outubro de 2013. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora da dissertação.

Co-autoria: Dayanne F. Amaral

Idioma: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: AN ANGULAR BIS-OXAMATE TECTON FOR THE CONSTRUCTION OF HETEROBIMETALLIC COORDINATION POLYMERS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	RAFAEL A. ALLÃO CASSARO	Sem Categoria
3	SAMUELLE CIATTINI	Sem Categoria
4	STEPHANE SORIANO	Sem Categoria
5	NIVALDO L. SPEZIALI	Sem Categoria
6	MARIUS ANDRUH	Sem Categoria
7	MARIA G.F. VAZ	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Crystal Growth & Design

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 13

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 2711

Número da página final: 2715

Idioma: Inglês

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ANÁLISE DE UMA DISCUSSÃO ACERCA DE UM DISPOSITIVO DE MOVIMENTO PERPÉTUO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FREDERICO MARCAL RODRIGUES	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013, Águas de Lindóia, SP

Instituição promotora:

Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC)

Idioma: Português

Local: Aguas de Lindóia

Cidade: Aguas de Lindóia, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/ixenpec/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ANÁLISE DE UMA DISCUSSÃO ACERCA DE UM DISPOSITIVO DE MOVIMENTO PERPÉTUO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	CARLOS FREDERICO MARCAL RODRIGUES	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindóia, São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/ixenpec/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ANÁLISE DOS ROTEIROS DE AULA SOBRE O EFEITO ESTUFA PUBLICADOS NO SITE DO PHET, SOB A PERSPECTIVA DA TIPOLOGIA DE MERIEU

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ANÁLISE DOS ROTEIROS DE AULA SOBRE O EFEITO ESTUFA PUBLICADOS NO SITE DO PHET, SOB A PERSPECTIVA DA TIPOLOGIA DE MERIEU

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APRENDENDO COM AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA - OS RESULTADOS DO PISA PARA A SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
3	MARCELO SHOEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APRENDENDO COM AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA - OS RESULTADOS DO PISA PARA A SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	MARCELO SHOEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo
3	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: AS PASSAGENS DE CESAR LATTES E DE LEITE LOPES PELA ILHA DO FUNDÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDO DE SOUZA BARROS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 35

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: 4701

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: www.sbfisica.org.br

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM FÍSICA PELO PIBID/UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
3	JOAO JOSE FERNANDES DE SOUSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: Trabalho com participação de Ligia Faria Moreira

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM FÍSICA PELO PIBID/UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
3	JOAO JOSE FERNANDES DE SOUSA	Participante Externo
4	LIGIA FARIA MOREIRA	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ÂMBITO DO PIBID/UFRJ-FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	JOAO JOSE FERNANDES DE SOUSA	Participante Externo
3	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
4	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiros experimentais utilizados em escolas como parte integrante do projeto PIBID/UFRJ/Física.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES / PIBID

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico/2013/atividades_pibid_ufrj_fisica.pdf

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Utilizado em diversas escolas, como parte das atividades do PIBID, com egressos do Programa. Co-autores: Susana de S. Barroso, Ligia F. Moreira, Saionara M. A. Chagas.

Idioma: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ÂMBITO DO PIBID/UFRJ:
ELETRODINÂMICA, MAGNETISMO E ONDULATÓRIA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
3	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo
4	JOAO JOSE FERNANDES DE SOUSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4 HS

Instituição promotora ou evento: XX SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

Local: USP

Cidade: SÃO PAULO, SP

País: BRASIL

Divulgação: OUTRO

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: COM A PARTICIPAÇÃO DE SAIONARA M. A. CHAGAS, LIGIA F. MOREIRA, LEONARDO R. JESUS, VINICIUS A. ALVES, JULIO C.G. SILVA, ELIZABETH GALHARDI, JEAN COELHO, THAIRON S. SIVA, MARCIO LACERDA, ALEF ALMEIDA, EMERSON MORATTI.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM SOBRE A ROTAÇÃO SÍNCRONA DA LUA MEDIADA POR RECURSO COMPUTACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	TATIANA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013, Águas de Lindóia, SP

Instituição promotora: Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC)

Idioma: Português

Local: Aguas de Lindoia

Cidade: Aguas de Lindoia, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/ixenpec/>

Observação: Trabalho em colaboração com Adriano Luiz Fagundes

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM SOBRE A ROTAÇÃO SÍNCRONA DA LUA MEDIADA POR RECURSO COMPUTACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	ADRIANO LUIZ FAGUNDES	Sem Categoria
3	TATIANA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais - IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindóia, São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/ixenpec/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COLHER DE PAU VS. COLHER DE METAL: POTENCIALIDADES DE UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA PARA A APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE TEMPERATURA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	MARTA MAXIMO PEREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2013, Girona, Espanha

ISBN/ISSN: -

País: Espanha

Título dos Anais: Anais do IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2013, Girona, Espanha

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Girona, Espanha

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://congres.manners.es/congres_ciencia/gestio/creacioCD/cd/htm/inicio.html

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: COLHER DE PAU VS. COLHER DE METAL: POTENCIALIDADES DE UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA PARA A APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE TEMPERATURA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA MAXIMO PEREIRA	Participante Externo
2	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2013, Girona, Espanha

Instituição promotora: Revista Enseñanza de las Ciencias

Idioma: Português

Local: Girona, Espanha

Cidade: Girona

País: Espanha

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.congresoenseciencias.com/PT/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONFORTO TÉRMICO EM RESIDÊNCIAS COMO UMA PROPOSTA DE CONTEXTUALIZAÇÃO PARA O ENSINO DE TERMODINÂMICA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	EDUARDO COUTO DE LIMA	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONFORTO TÉRMICO EM RESIDÊNCIAS COMO UMA PROPOSTA DE CONTEXTUALIZAÇÃO PARA O ENSINO DE TERMODINÂMICA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	EDUARDO COUTO DE LIMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: CONSTRUCTING THE CONCEPT OF ACCELERATION

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
2	PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo
3	RAUL JOSE DONANGELO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Latin - American Journal of Physics Education

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 7

Fascículo: 2

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: 171

Número da página final: 174

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONSTRUINDO O CONCEITO DE ACELERAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo
2	LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Participante Externo
3	RAUL JOSE DONANGELO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONSTRUINDO O CONCEITO DE ACELERAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo
2	LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Participante Externo
3	RAUL JOSE DONANGELO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONSTRUINDO O CONCEITO DE VELOCIDADE INSTANTÂNEA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo
2	RAUL JOSE DONANGELO	Participante Externo
3	LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONSTRUINDO O CONCEITO DE VELOCIDADE INSTANTÂNEA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Participante Externo
2	PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo
3	RAUL JOSE DONANGELO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONSTRUINDO O CONCEITO DE VELOCIDADE MÉDIA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo
2	LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Participante Externo
3	RAUL JOSE DONANGELO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONSTRUINDO O CONCEITO DE VELOCIDADE MÉDIA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo
2	LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Participante Externo
3	RAUL JOSE DONANGELO	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONTRIBUIÇÕES DA ESCOLA DE FÍSICA DO CERN PARA A ABORDAGEM DE FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2 HS

Instituição promotora ou evento: XX SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA, SBF

Local: USP

Cidade: SÃO PAULO

País: BRASIL

Divulgação: OUTRO

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CTS - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2 HS

Instituição promotora ou evento: XI ENLIF - ENCONTRO DA LICENCIATURA EM FÍSICA DA UFRJ, 2013

Local: INSTITUTO DE FÍSICA - UFRJ

Cidade: RIO DE JANEIRO, RJ

País: BRASIL

Divulgação: OUTRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: DILATAÇÃO TÉRMICA COM TABLETS E SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo didático para o ensino de física térmica, utilizando sensores e aplicativos encontrados em smartphones e tablets. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leonardo Pereira Vieira.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Leonardo_Vieira/FisicaEmTablets_1_5.mp4
ou

Observação: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Idioma: Material instrucional associado à dissertação de Leonardo Pereira Vieira, aprovada em outubro de 2013. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora da dissertação.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: ELECTROMAGNETIC WAVE VELOCITIES: AN EXPERIMENTAL APPROACH

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
3	WALTER DA SILVA SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: European Journal of Physics (Print)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 34

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: 591

Número da página final: 597

Idioma: Inglês

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ELECTRON LOSS AND CAPTURE FROM LOW-CHARGE-STATE OXYGEN PROJECTILES IN METHANE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	WANIA WOLFF	Participante Externo
3	Marcelo M. Sant'Anna	Sem Categoria
4	Geraldo M. Sigaud	Sem Categoria
5	Robert D. DuBois	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Journal of Physics. B, Atomic Molecular and Optical Physics (Print)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 46

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 075202

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ENEM: QUESTÕES, NOTAS E DESEMPENHO DOS ESTUDANTES NA PROVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 3 HS

Instituição promotora ou evento: Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro

Local: Local: Escola de Aperfeiçoamento dos Servidores de Educação do Estado do Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ENSINANDO A NATUREZA ESTATÍSTICA DA SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
2	PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo
3	FILIPE PEREIRA MESQUITA DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 35

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: www.sbfisica.org.br

Observação: Artigo 2502

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: ESCOLA DE FÍSICA DO CERN E LHC: ATIVIDADES DIDÁTICAS PARA A SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2 HS

Instituição promotora ou evento: XI ENCONTRO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

Local: UFRJ

Cidade: RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESCOLA DE FÍSICA DO CERN: COMO LEVÁ-LA À SALA DE AULA PARA AJUDAR OS ALUNOS A ENTENDER FÍSICA DE PARTÍCULAS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013

ISBN/ISSN: -

País: EQUADOR

Título dos Anais: Anais - XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Guayaquil

Idioma: Português

Divulgação: OUTRO

URL: <http://www.iacpe.org/es/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESCOLA DE FÍSICA DO CERN: COMO LEVÁ-LA À SALA DE AULA PARA AJUDAR OS ALUNOS A ENTENDER FÍSICA DE PARTÍCULAS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013, Guayaquil, Ecuador

Instituição promotora: IACPE - INTER-AMERICAN CONFERENCE ON PHYSICS EDUCATION

Relatório de Dados Enviados do Coleta

IUPAP

Idioma: Português

Local: Guayaquil

Cidade: Guayaquil

País: Equador

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.iacpe.org/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESTUDO DE UM ITEM QUANTITATIVO NA PROVA DE FÍSICA DO ENEM 2009

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	LUCAS PORTO ALEGRE DE ALMEIDA DUARTE	Discente
3	WANDERLEY PAULO GONCALVES JUNIOR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESTUDO DE UM ITEM QUANTITATIVO NA PROVA DE FÍSICA DO ENEM 2009

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	LUCAS PORTO ALEGRE DE ALMEIDA DUARTE	Discente
3	WANDERLEY PAULO GONCALVES JUNIOR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPERIMENTOS COM O ACELERÔMETRO DE TABLETS E SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para o ensino de física utilizando sensores e aplicativos encontrados em smartphones e tablets. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leonardo Pereira Vieira.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

U **R** **L** **:**
http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Leonardo_Vieira/experimentos_acelerometro.pdf
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leonardo Pereira Vieira, aprovada em outubro de 2013.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: EXPERIMENTOS COM O MAGNETÔMETRO DE TABLETS E SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para o ensino de física utilizando sensores e aplicativos encontrados em smartphones e tablets. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leonardo Pereira Vieira.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

U **R** **L** **:**
http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Leonardo_Vieira/experimentos_magnetometro.pdf
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leonardo Pereira Vieira, aprovada em outubro de 2013. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: EXPERIMENTOS COM O MICROFONE DE TABLETS E SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para o ensino de física utilizando sensores e aplicativos encontrados em smartphones e tablets. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leonardo Pereira Vieira.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Leonardo_Vieira/experimentos_microfone.pdf
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leonardo Pereira Vieira, aprovada em outubro de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

2013. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: EXPERIMENTOS DE FÍSICA COM O SISTEMA DE SOM DO PC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XVII Semana da Física - UERJ

Instituição promotora: Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Idioma: Português

Local: Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPERIMENTOS DE ÓTICA COM LASER PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
3	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
4	ALEXANDRE CESAR AZEVEDO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPERIMENTOS DE ÓTICA COM LASER PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
3	ALEXANDRE CESAR AZEVEDO	Participante Externo
4	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPERIMENTOS NUM PLANO INCLINADO COM TABLETS E SMARTPHONES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo didático para o ensino de mecânica, utilizando sensores e aplicativos encontrados em smartphones e tablets. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leonardo Pereira Vieira.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Leonardo_Vieira/FisicaEmTablets_1_6.mp4
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leonardo Pereira Vieira, aprovada em outubro de 2013. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: EXPLORANDO CONTROVÉRSIAS SIMULADAS EM SALA DE AULA: UMA PROPOSTA PARA TRABALHAR ONDAS DE RÁDIO COM ÊNFASE CTS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: Trabalho com a participação de Ana Paula Bemfeito.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPLORANDO CONTROVÉRSIAS SIMULADAS EM SALA DE AULA: UMA PROPOSTA PARA TRABALHAR ONDAS DE RÁDIO COM ÊNFASE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	ANA PAULA BEMFEITO	Sem Categoria

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPLORANDO O SISTEMA MÉTRICO USANDO ATIVIDADES INVESTIGATIVAS, COM ÊNFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013

ISBN/ISSN: -

País: EQUADOR

Título dos Anais: Anais - XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: OUTRO

URL: <http://www.iacpe.org/es/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPLORANDO O SISTEMA MÉTRICO USANDO ATIVIDADES INVESTIGATIVAS, COM ÊNFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013, Guayaquil, Ecuador

Instituição promotora: IACPE - INTER-AMERICAN CONFERENCE ON PHYSICS EDUCATION
IUPAP

Idioma: Português

Local: Guayaquil

Cidade: Guayaquil

País: Equador

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL:

<http://www.iacpe.org/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA PELO PIBID/UFRJ E SUA ATUAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013, Guayaquil, Ecuador

Instituição promotora:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

IACPE - INTER-AMERICAN CONFERENCE ON PHYSICS EDUCATION

IUPAP

Idioma: Português

Local: Guayaquil

Cidade: Guayaquil

País: Equador

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.iacpe.org/>

Observação: Trabalho com co-autores: João José Fernandes de Sousa, Lígia Faria Moreira, Leonardo Rodrigues de Jesus, Vinícius Almeida Alves, Júlio César Gallio da Silva

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA PELO PIBID/UFRJ E SUA ATUAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
3	JOAO JOSE FERNANDES DE SOUSA	Participante Externo
4	LIGIA FARIA MOREIRA	Sem Categoria
5	LEONARDO RODRIGUES DE JESUS	Sem Categoria
6	VINICIUS ALMEIDA ALVES	Sem Categoria
7	JULIO CESAR GALLIO DA SILVA	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013

ISBN/ISSN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Equador

Título dos Anais: Anais - XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Guayaquil

Idioma: Português

Divulgação: OUTRO

URL: <http://www.iacpe.org/es/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FÍSICA DE PARTÍCULAS NO ENSINO MÉDIO: PROPOSTAS DIDÁTICAS COM ABORDAGENS DIVERSAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013, Guayaquil, Ecuador

Instituição promotora: IACPE - INTER-AMERICAN CONFERENCE ON PHYSICS EDUCATION

IUPAP

Idioma: Português

Local: Guayaquil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Guayaquil
País: Equador
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: <http://www.iacpe.org/>
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FÍSICA DE PARTÍCULAS NO ENSINO MÉDIO: PROPOSTAS DIDÁTICAS COM ABORDAGENS DIVERSAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2013
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013
ISBN/ISSN: -
País: Equador
Título dos Anais: Anais - XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: OUTRO

URL: <http://www.iacpe.org/es/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais/2013_almir_2.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FÍSICA E MÚSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 3 HS

Instituição promotora ou evento: Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro

Local: Escola de Aperfeiçoamento dos Servidores de Educação do Estado do Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: FÍSICA EM TABLETS: A SEGUNDA LEI DE NEWTON

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais:

Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FÍSICA EM TABLETS: A SEGUNDA LEI DE NEWTON

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FÍSICA EM TABLETS: OBTENDO FOTOGRAFIAS MACRO COM A TÉCNICA DA GOTA D'ÁGUA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais:

Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FÍSICA EM TABLETS: OBTENDO FOTOGRAFIAS MACRO COM A TÉCNICA DA GOTA D'ÁGUA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: GALILEO'S KINEMATICAL PARADOX AND THE EXPANDING CIRCLE OF SIMULTANEITY

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
2	VITORVANI SOARES	Docente
3	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Physics Education (Bristol. Print)

Nome da editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

Volume: 48

Fascículo: 6

Série: -

Número da página inicial: 702

Número da página final: 704

Idioma: Inglês

Divulgação: IMPRESSO

URL: <http://iopscience.iop.org/0031-9120/48/6/F01>

Observação: -

DOI: 10.1088/0031-9120/48/6/F01

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: GULLIVER, OS LILIPUTIANOS E A FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: GULLIVER, OS LILIPUTIANOS E A FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: IMAGE METHOD IN THE CALCULATION OF THE VAN DER WAALS FORCE BETWEEN AN ATOM AND A CONDUCTING SURFACE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo
3	WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP	Participante Externo
4	CASSIO SIGAUD FILHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: American Journal of Physics

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 81

Fascículo: 5

Série: -

Número da página inicial: 366

Número da página final: 376

Idioma: Inglês

Divulgação: IMPRESSO

URL: www.aapt.org

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: INHIBITION OF THE DYNAMICAL CASIMIR EFFECT WITH ROBIN BOUNDARY CONDITIONS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	ANDRESON LUIS CARVALHO REGO	Participante Externo
3	BRUNO WERNECK MINTZ	Participante Externo
4	DANILO TEIXEIRA ALVES	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Physical Review. D, Particles, Fields, Gravitation, and Cosmology

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 87

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 045024

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: INTERAÇÕES DISCURSIVAS EM PEQUENO GRUPO DURANTE UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA SOBRE DETERMINAÇÃO DA ACELERAÇÃO DA GRAVIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA MAXIMO PEREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (Online)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 15

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 65

Número da página final: 85

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: IONIZATION AND FRAGMENTATION OF METHANE INDUCED BY 40 EV TO 480 EV SYNCHROTRON RADIATION: FROM VALENCE TO BEYOND CORE ELECTRON IONIZATION

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	Wania Wolff	Sem Categoria
3	Eduardo Chaves Montenegro	Sem Categoria
4	Lucas Sigaud	Sem Categoria
5	VITOR LUIZ BASTOS DE JESUS	Participante Externo
6	Reinaldo Cavasso Filho	Sem Categoria
7	Sergio Pilling Guapyassu de Oliveira	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: The Journal of Physical Chemistry. A

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 117

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 56

Número da página final: 66

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: IONIZAÇÃO DE MOLÉCULAS POR FEIXES DE FEMTOSEGUNDO E FÓTONS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: XI Workshop em Física Molecular e Espectroscopia, Feira de Santana Bahia

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Local: Universidade Estadual de Feira de Santana

Cidade: Feira de Santana, Bahia

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://xiwfme.uefs.br/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: IRREVERSIBILIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FREDERICO MARCAL RODRIGUES	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: IRREVERSIBILIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	CARLOS FREDERICO MARCAL RODRIGUES	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: KEPLER, CASSINI E A DETERMINAÇÃO DA ÓRBITA PLANETÁRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: Trabalho com a participação de Bruno Eduardo Morgado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: KEPLER, CASSINI E A DETERMINAÇÃO DA ÓRBITA PLANETÁRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	BRUNO EDUARDO MORGADO	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MACROFOTOGRAFIA COM TABLETS E SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo didático para o ensino de ótica, utilizando sensores e aplicativos encontrados em smartphones e tablets. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leonardo Pereira Vieira.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Leonardo_Vieira/FisicaEmTablets_1_1.mp4
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leonardo Pereira Vieira, aprovada em outubro de 2013. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: MACROFOTOGRAFIA COM UM TABLET: APLICAÇÕES AO ENSINO DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 35

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: www.sbfisica.org.br

Observação: Artigo 3503

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MECÂNICA QUÂNTICA: UMA ABORDAGEM (QUASE) CONCEITUAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 3 HS

Instituição promotora ou evento: V Encontro Estadual de Ensino de Física

Local: UFRGS

Cidade: Porto Alegre

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEDIDAS DE ACELERAÇÃO COM TABLETS E SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo didático para o ensino de mecânica, utilizando sensores e aplicativos encontrados em smartphones e tablets. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leonardo Pereira Vi

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Leonardo_Vieira/FisicaEmTablets_1_2.mp4
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leonardo Pereira Vieira, aprovada em outubro de 2013. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: MEDIDAS DE CAMPO MAGNÉTICO COM TABLETS E SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo didático para o ensino de eletromagnetismo, utilizando sensores e aplicativos encontrados em smartphones e tablets. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leonardo Pereira Vieira.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Leonardo_Vieira/FisicaEmTablets_1_3.mp4
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leonardo Pereira Vieira, aprovada em outubro de 2013. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: MEDIDAS DE TEMPERATURA COM TABLETS E SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente
2	VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo didático para o ensino de física térmica, utilizando sensores e aplicativos encontrados em smartphones e tablets. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leonardo Pereira Vieira.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Leonardo_Vieira/FisicaEmTablets_1_4.mp4
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leonardo Pereira Vieira, aprovada em outubro de 2013. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO CIENTÍFICA E DA COMISSÃO JULGADORA DA V FEIRA DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Finalidade: V FECTI Feira de Ciências, Tecnologia e Inovação do Estado do Rio de Janeiro

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Fundação Cecierj

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: MICRO E MACROESTADOS NO ENSINO MÉDIO - UMA POSSÍVEL ABORDAGEM ESTATÍSTICA PARA 2ª LEI DA TERMODINÂMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
2	PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo
3	FELIPE PEREIRA MESQUITA DOS SANTOS	Sem Categoria
4	BRUNO FONTES SOUTO	Sem Categoria

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MICRO E MACROESTADOS NO ENSINO MÉDIO - UMA POSSÍVEL ABORDAGEM ESTATÍSTICA PARA 2ª LEI DA TERMODINÂMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
2	PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo
3	FILIFE PEREIRA MESQUITA DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: Trabalho com a participação de Bruno Fontes Souto

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: O ENSINO DO CONCEITO DE CALOR E DE SUAS IMPLICAÇÕES PARA OS SISTEMAS FÍSICOS: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE INVESTIGATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	MARTA MAXIMO PEREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: O ENSINO DO CONCEITO DE CALOR E DE SUAS IMPLICAÇÕES PARA OS SISTEMAS FÍSICOS: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE INVESTIGATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	MARTA MAXIMO PEREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O EXPERIMENTO DE PTOLOMEU

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2 HS

Instituição promotora ou evento: XI ENLIF - ENCONTRO DA LICENCIATURA EM FÍSICA DA UFRJ, 2013

Local: INSTITUTO DE FÍSICA - UFRJ

Cidade: RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: OFICINA

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: O EXPERIMENTO DE PTOLOMEU: UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA REFRAÇÃO LUMINOSA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO	Discente
2	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para o professor, sobre o ensino com base em experimentos da refração. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcos Paulo da Cunha Martinho.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL:
http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Marcos_Martinho/material_instrucional_Marcos_Martinho.pdf

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Marcos Paulo da Cunha Martinho, aprovada em setembro de 2013.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: O MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: I Seminário sobre a Interiorização da Educação Superior Pública

Instituição promotora: Universidade Federal do Rio de Janeiro

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro - Campus Xerém

Cidade: Xerém

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VI Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão - Unigranrio

Instituição promotora: Universidade do Grande Rio

Idioma: Português

Local: Universidade do Grande Rio

Cidade: Duque de Caxias

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O MOTOR À COMBUSTÃO NA SOCIEDADE: UMA ABORDAGEM EM CIÊNCIA-TECNOLOGIA- SOCIEDADE (CTS) PARA CONTEÚDOS DE TERMODINÂMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: Trabalho em colaboração com João Paulo Fernandes e José Roberto da Rocha Bernardo

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O MOTOR À COMBUSTÃO NA SOCIEDADE: UMA ABORDAGEM EM CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE (CTS) PARA CONTEÚDOS DE TERMODINÂMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	JOAO PAULO FERNANDES	Sem Categoria
3	JOSE ROBERTO DA ROCHA BERNARDO	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O PARADOXO CINEMÁTICO DE GALILEU

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2 HS

Instituição promotora ou evento: XI ENLIF - ENCONTRO DA LICENCIATURA EM FÍSICA DA UFRJ, 2013

Local: INSTITUTO DE FÍSICA - UFRJ

Cidade: RIO DE JANEIRO, RJ

País: BRASIL

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O PEIXE QUE SUMIU NO AQUÁRIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ERIC BARROS LOPES	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
4	WALTER DA SILVA SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O PEIXE QUE SUMIU NO AQUÁRIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ERIC BARROS LOPES	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
4	WALTER DA SILVA SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O SUBPROJETO FÍSICA DO PIBID/UFRJ: A ATUAÇÃO EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	JOAO JOSE FERNANDES DE SOUSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: Trabalho com a participação de Ligia Faria Moreira.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O SUBPROJETO FÍSICA DO PIBID/UFRJ: A ATUAÇÃO EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO JOSE FERNANDES DE SOUSA	Participante Externo
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	LIGIA DE FARIAS MOREIRA	Sem Categoria

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O USO DE EXPERIMENTOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM: ESTUDO DE UM CASO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA DE MORAIS DUTRA	Participante Externo
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O USO DE EXPERIMENTOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM: ESTUDO DE UM CASO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	LUCIANA DE MORAIS DUTRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: OS 100 ANOS DO ÁTOMO DE BOHR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE	Discente
3	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 35

Fascículo: 4

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: www.sbfisica.org.br

Observação: Artigo 4301

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: OS DESAFIOS DAS POLÍTICAS PÚBLICA DIANTE DA CARÊNCIA DE PROFESSORES DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: Trabalho com a colaboração de Renato Santos Araujo

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: OS DESAFIOS DAS POLÍTICAS PÚBLICA DIANTE DA CARÊNCIA DE PROFESSORES DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	RENATO SANTOS ARAUJO	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PARE & COMPARE: INDO AO SUPERMERCADO PARA APRENDER FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 978-85-890

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PARE & COMPARE: INDO AO SUPERMERCADO PARA APRENDER FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROENFIS - PROPOSTA DE TEMAS PARA O ENSINO DE FÍSICA COM ABORDAGEM CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE (CTS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	JOSE ROBERTO DA ROCHA BERNARDO	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROENFIS - PROPOSTA DE TEMAS PARA O ENSINO DE FÍSICA COM ABORDAGEM CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE (CTS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: Trabalho em colaboração com José Roberto da Rocha Bernardo

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROGRAMAÇÃO DA PLACA ARDUINO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRO MONTEIRO DA COSTA	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Finalidade: Roteiro para a programação da placa Arduíno para medidas (datalogger e sensor de metano).
Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Sandro Monteiro da Costa.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

U R L :

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Sandro_Costa/Sandro_Costa_Material_Instrucional.pdf

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Sandro Monteiro da Costa, aprovada em fevereiro de 2013.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO DAS VISITAÇÕES ESCOLARES A MUSEUS DE CIÊNCIA ÀS AULAS DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias

Pedro Membiela, Natalia Casado, Maria Isabel Cebreiros (eds.)

ISBN: ISBN 97884 15524120

Ano da Primeira Edição: 2013

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Ourense-Espanha

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 6

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Educación Editora, Ourense-Espanha

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PROPOSTA PARA ABORDAGEM DE PROBLEMAS AMBIENTAIS NAS AULAS DE FÍSICA PARA O ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	FERNANDO DE SOUZA BARROS	Docente
3	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PROPOSTA PARA ABORDAGEM DE PROBLEMAS AMBIENTAIS NAS AULAS DE FÍSICA PARA O ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
3	FERNANDO DE SOUZA BARROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROPOSTAS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS ABORDANDO CONCEITOS BÁSICOS DE FÍSICA ONDULATÓRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MANOEL JORGE RODRIGUES MARIM	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROPOSTAS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS ABORDANDO CONCEITOS BÁSICOS DE FÍSICA ONDULATÓRIA.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MANOEL JORGE RODRIGUES MARIM	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROPOSTAS DE ATIVIDADES QUE PROMOVEM A VALORIZAÇÃO DE UMA CULTURA SUSTENTÁVEL NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo
2	SANDOVAL FRANCISCO DA SILVA	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Simpósio em Ensino de Ciências e Meio Ambiente do Rio de Janeiro, 2013, UNIFOA, Volta Redonda

ISBN/ISSN: ISSN 2176-9230

País: Brasil

Título dos Anais: UniFOA. Revista Praxis. Ano V, Edição Especial, agosto, 2013. Volta Redonda: FOA, 2013, III Simpósio em Ensino de Ciências e Meio Ambiente do Rio de Janeiro, 2013, UNIFOA, Volta Redonda

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Volta Redonda, RJ

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://web.unifoa.edu.br/praxis/numeros/especiais/especial-ago-2013.pdf>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais/2013_sandro_3.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROPOSTAS DE ATIVIDADES QUE PROMOVEM A VALORIZAÇÃO DE UMA CULTURA SUSTENTÁVEL NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: III Simpósio em Ensino de Ciências e Meio Ambiente do Rio de Janeiro, 2013

Instituição promotora: UNIFOA

Idioma: Português

Local: UNIFOA

Cidade: Volta Redonda, RJ

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: Trabalho em colaboração com Sandoval Francisco da Silva

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REFLEXÕES SOBRE O USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA PROMOVER O DISCURSO NA AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013, Águas de Lindóia, SP

Instituição promotora: Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC)

Idioma: Português

Local: Aguas de Lindoia

Cidade: Aguas de Lindoia, SP

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/ixenpec/>

Observação: Trabalho em colaboração com Eduardo Oliveira Ribeiro de Souza

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REFLEXÕES SOBRE O USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA PROMOVER O DISCURSO NA AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	EDUARDO OLIVEIRA RIBEIRO DE SOUZA	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais - IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindóia, São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/ixenpec/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: RELATIVISTIC BANDS IN THE SPECTRUM OF CREATED PARTICLES VIA THE DYNAMICAL CASIMIR EFFECT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	ANDRESON LUIS CARVALHO REGO	Participante Externo
3	JOAO PAULO DA SILVA ALVES	Sem Categoria
4	DANILO TEIXEIRA ALVES	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Physical Review. A, Atomic, Molecular, and Optical Physics (Online)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 88

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 032515

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVENDO O DEBATE SOBRE A IDADE DA TERRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
2	FELIPE NOGAROL DE ANDRADE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 35

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: Artigo 1603

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: American Journal of Physics

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: American Journal of Physics

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: BRITISH JOURNAL OF EDUCATION, SOCIETY & BEHAVIOURAL SCIENCE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: British Journal of Education, Society & Behavioural Science

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Caderno Brasileiro de Ensino de Física

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Caderno Brasileiro de Ensino de Física

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Caderno Brasileiro de Ensino de Física

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CIÊNCIA & EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Ciência & Educação

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CIÊNCIA & ENSINO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Ciência & Ensino

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CONTEXTO & EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Contexto & Educação

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EDUCAÇÃO E PESQUISA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Educação e Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EDUCAÇÃO EM REVISTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Educação em Revista

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: ENSAIO - PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Ensaio - Pesquisa em Educação em Ciências

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA EM REVISTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: European Journal of Physics

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION RESEARCH

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: International Journal of Science and Technology Education Research

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Investigações em Ensino de Ciências

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 12

Número de páginas: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS DA FONSECA ELIA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Revista Brasileira de Informática na Educação

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Revista de Ensino de Ciências e Matemática

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: SCIENCE & EDUCATION

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: Science & Education

Duração: 12

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: THE PHYSICS TEACHER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: The Physics Teacher

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: THE PHYSICS TEACHER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de periódico: The Physics Teacher

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA - PARECER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer para publicação de artigos na Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: SPONTANEOUS EMISSION IN THE PRESENCE OF A SPHERICAL PLASMONIC METAMATERIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP	Participante Externo
3	FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo
4	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Physical Review. A, Atomic, Molecular, and Optical Physics (Online)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 87

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 023837

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: STUDENT'S VIDEO PRODUCTION AS FORMATIVE ASSESSMENT

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: International Conference on Physics Education, 2013, Praga, Rep. Checa

Instituição promotora: ICPE - EPS

The International Commission on Physics Education (Commission C14 of IUPAP), The European Physical Society Physics Educational Division (EPS PED) and The Faculty of Mathematics and Physics, Charle

Idioma: Inglês

Local: Praga

Cidade: Prague

País: República Tcheca

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.icpe2013.org/>

Observação: Trabalho em co-autoria com Eduardo A.R. M. da Gama, participante externo do programa.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: STUDENT'S VIDEO PRODUCTION AS FORMATIVE ASSESSMENT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	EDUARDO ANDRE REGO MOREIRA DA GAMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: International Conference on Physics Education

ISBN/ISSN: -

País: República Tcheca, Praga

Título dos Anais: ICPE-EPEC 2013 Conference Proceedings

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Praga

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.icpe2013.org/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: TEMAS DE FÍSICA PARA O ENSINO MÉDIO COM ENFOQUE CTS (CIÊNCIA-TECNOLOGIA- SOCIEDADE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: IX Congresso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2013, Girona, Espanha

Instituição promotora: Revista Enseñanza de las Ciencias

Idioma: Português

Local: Girona, Espanha

Cidade: Girona

País: Espanha

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.congresoenseciencias.com/PT/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: TEMAS DE FÍSICA PARA O ENSINO MÉDIO COM ENFOQUE CTS (CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX Congresso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2013, Girona, Espanha

ISBN/ISSN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Espanha

Título dos Anais: Anales IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2013, Girona, Espanha

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Girona

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://congres.manners.es/congres_ciencia/gestio/creacioCD/cd/inicio.html

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: TEMAS PARA O ENSINO DE FÍSICA COM ABORDAGEM CTS (CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	LEANDRO NASCIMENTO RUBINO	Participante Externo
3	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo
4	PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4 HS

Instituição promotora ou evento: XX SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: USP

Cidade: SÃO PAULO, SP

País: BRASIL

Divulgação: IMPRESSO

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: COM A PARTICIPAÇÃO DE VITOR C. SALES, ANA PAULA BEMFEITO, EDURADO O.R. ROSA, FABIO F. OLIVEIRA, JOÃO PAULO FERNANDES, JOSÉ ROBERTO DA R. BERNARDO E LEANDRO GERMANO

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: THE GOLDFISH OVER THE RAINBOW

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	ERIC BARROS LOPES	Discente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
4	WALTER DA SILVA SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: The Physics Teacher

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 51

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 522

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 523

Idioma: Inglês

Divulgação: IMPRESSO

URL: www.aapt.org

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: TRANSFORMANDO A SALA DE AULA EM LABORATÓRIO NO ÂMBITO DO PIBID/FÍSICA - UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2 HS

Instituição promotora ou evento: XI ENCONTRO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

Local: UFRJ

Cidade: RIO DE JANEIRO, RJ

País: BRASIL

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: COM A PARTICIPAÇÃO DE SAIONARA MOREIRA ALVES DAS CHAGAS

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: TUNING PLASMONIC CLOAKS WITH AN EXTERNAL MAGNETIC FIELD

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP	Participante Externo
3	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo
4	FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Physical Review Letters (Print)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 111

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 215504

Número da página final: 215508

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: UM MÉTODO SIMPLES PARA MEDIR O ÍNDICE DE REFRAÇÃO DE LÍQUIDOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	ERIC BARROS LOPES	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UM MÉTODO SIMPLES PARA MEDIR O ÍNDICE DE REFRAÇÃO DE LÍQUIDOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ERIC BARROS LOPES	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UM RAI NO CÉU AZUL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Trabalho Completo
ISSN / Título do periódico: Scientific American Brasil: Aula Aberta
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 15
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 64
Número da página final: 65
Idioma: Português
Divulgação: IMPRESSO
URL: -
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA AULA SOBRE O ÁTOMO DE BOHR NO NÍVEL MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2013
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE	Discente
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para discussão do modelo atômico de Bohr no ensino médio.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Francisco Aureo Guerra Parente.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL:

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Francisco_Parente/material_instrucional_Francisco_Parente.pdf

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Francisco Aureo Guerra Parente, aprovada em janeiro de 2013.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA MECÂNICA DISCRETA PARA O ENSINO (GUIA DO PROFESSOR)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERVIO TULIO LUNGUINHO DE SOUSA	Discente
2	VITORVANI SOARES	Docente
3	FILADELFO CARDOSO SANTOS	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para o professor de ensino médio sobre o ensino de mecânica. Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Servio Tulio Lunguinho de Sousa.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

U **R** **L** **:**

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Servio_Sousa/material_instrucional_Servio_Sousa.pdf

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Servio Tulio Lunguinho de Sousa, aprovada em outubro de 2013.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: UMA MECÂNICA DISCRETA PARA O ENSINO (PLANILHAS DE CÁLCULO NUMÉRICO)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERVIO TULIO LUNGUINHO DE SOUSA	Discente
2	VITORVANI SOARES	Docente
3	FILADELFO CARDOSO SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Planilhas de cálculo numérico para desenvolvimento de atividades com alunos do ensino médio, no ensino de mecânica. Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Servio Tulio Linguinho de Sousa.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Servio_Sousa/planilhas/

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Servio Tulio Linguinho de Sousa, aprovada em outubro de 2013.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: UMA NOTA SOBRE O MOVIMENTO PARABÓLICO: UMA ELIPSE E UM CÍRCULO INESPERADOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
3	ANDRE GUSTAVO DE OLIVEIRA GONCALVES	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 35

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: www.sbfisica.org.br

Observação: Artigo 2701

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1806-11172013000200031>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA PROPOSTA DE REFORMULAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE FÍSICA OFERECIDAS AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DIEGO BARBOSA MOURA	Discente
2	MARCOS DA FONSECA ELIA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático contendo sugestão de reformulação curricular para professores de ciências do ensino fundamental. Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Diego Barbosa Moura.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

U **R** **L** **:**

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Diego_Moura/material_instrucional_Diego_Moura.p
df](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Diego_Moura/material_instrucional_Diego_Moura.pdf)

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Diego Barbosa Moura, aprovada em fevereiro de 2013.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA PROPOSTA PARA ENSINO DE POLUIÇÃO SONORA NAS AULAS DE FÍSICA DE NÍVEL MÉDIO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	FERNANDO DE SOUZA BARROS	Docente
3	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013

ISBN/ISSN: -

País: Equador

Título dos Anais: Anais XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: OUTRO

URL: <http://www.iacpe.org/es/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais/2013_almir_1.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: UMA PROPOSTA PARA ENSINO DE POLUIÇÃO SONORA NAS AULAS DE FÍSICA DE NÍVEL MÉDIO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
2	FERNANDO DE SOUZA BARROS	Docente
3	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, 2013, Guayaquil, Ecuador

Instituição promotora: IACPE - INTER-AMERICAN CONFERENCE ON PHYSICS EDUCATION
IUPAP

Idioma: Espanhol

Local: Guayaquil

Cidade: Guayaquil

País: Equador

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.iacpe.org/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE HIDROSTÁTICA ATRAVÉS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COM ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE HIDROSTÁTICA ATRAVÉS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COM ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DOS GASES PERFEITOS APOIADO POR EXPERIÊNCIAS: O SENSOR DE PRESSÃO MPX2010DP

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: Trabalho com a participação de Carlos Victor da Silva Marques

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DOS GASES PERFEITOS APOIADO POR EXPERIÊNCIAS: O SENSOR DE PRESSÃO MPX2010DP

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	CARLOS VICTOR DA SILVA MARQUES	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: USANDO QUADRINHOS PARA DISCUTIR ÓTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013, São Paulo, SP

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: USP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: Trabalho com a participação de Eduardo Oliveira Ribeiro de Souza.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: USANDO QUADRINHOS PARA DISCUTIR ÓTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	EDUARDO OLIVEIRA RIBEIRO DE SOUZA	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: 978-85-89064-25-5

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xx/atas/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: UTILIZANDO ANALOGIAS PARA A VISUALIZAÇÃO DE EQUIPOTENCIAIS COM UMA PLANILHA DE DADOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	LEANDRO NERY NUNES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 35

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 2401

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/352401.pdf>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: WHAT CAN NUMERICAL COMPUTATION DO FOR THE HISTORY OF SCIENCE? (STUDY OF AN ORBIT DRAWN BY NEWTON ON A LETTER TO HOOKE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
2	TERESINHA DE JESUS STUCHI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: European Journal of Physics (Print)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 34

Fascículo: 6

Série: -

Número da página inicial: 1465

Número da página final: 1485

Idioma: Inglês

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: ÓPTICA GEOMÉTRICA INTERATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2 HS

Instituição promotora ou evento: XI ENLIF - ENCONTRO DA LICENCIATURA EM FÍSICA DA UFRJ, 2013

Local: INSTITUTO DE FÍSICA - UFRJ

Cidade: RIO DE JANEIRO, RJ

País: BRASIL

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: OFICINA

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de informações 2013

Ano do Calendário: 2013

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 02:08

Produção: ELECTROMAGNETIC WAVE VELOCITIES: AN EXPERIMENTAL APPROACH

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

Número de Ordem: 2

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
3	WALTER DA SILVA SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: European Journal of Physics (Print)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 34

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: 591

Número da página final: 597

Idioma: Inglês

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPERIMENTOS COM O ACELERÔMETRO DE TABLETS E SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

Número de Ordem: 4

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para o ensino de física utilizando sensores e aplicativos encontrados em smartphones e tablets. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leonardo Pereira Vieira.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL:

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2013_Leonardo_Vieira/experimentos_acelerometro.pdf
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2013

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leonardo Pereira Vieira, aprovada em outubro de 2013.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: GALILEO'S KINEMATICAL PARADOX AND THE EXPANDING CIRCLE OF SIMULTANEITY

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

Número de Ordem: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
2	VITORVANI SOARES	Docente
3	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Physics Education (Bristol. Print)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 48

Fascículo: 6

Série: -

Número da página inicial: 702

Número da página final: 704

Idioma: Inglês

Divulgação: IMPRESSO

URL: <http://iopscience.iop.org/0031-9120/48/6/F01>

Observação: -

DOI: 10.1088/0031-9120/48/6/F01

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: THE GOLDFISH OVER THE RAINBOW

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

Número de Ordem: 4

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	ERIC BARROS LOPES	Discente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
4	WALTER DA SILVA SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: The Physics Teacher

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 51

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 522

Número da página final: 523

Idioma: Inglês

Divulgação: IMPRESSO

URL: www.aapt.org

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UM MÉTODO SIMPLES PARA MEDIR O ÍNDICE DE REFRAÇÃO DE LÍQUIDOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2013

Número de Ordem: 1

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
	AGUIAR	
2	ERIC BARROS LOPES	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2013

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR