

# VÍDEOS DO LADIF

- PROPOSTA PEDAGÓGICA
- LABORATÓRIO VISUAL
- CONTEXTUALIZADO

# PROPOSTA PEDAGÓGICA OSCILAÇÕES

## OBJETIVOS

ENSINAR PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

OS CONCEITOS DE OSCILAÇÕES A PARTIR

DE OBSERVAÇÕES EXPERIMENTAIS, ANÁLISE

DIMENSIONAL E ANALOGIA COM O MOVIMENTO

CIRCULAR UNIFORME

# PROPOSTA PEDAGÓGIA OSCILAÇÕES

POR QUE NÃO UTILIZAR EXPERIMENTOS REAIS?

QUAL A RAZÃO PARA SE FAZER UM VÍDEO ?

# PROPOSTA PEDAGÓGIA OSCILAÇÕES

- 1) PÊNDELÓS COM MATERIAIS DIFERENTES E FORMAS IGUAIS
- 2) CRONÔMETRO
- 3) MESA DE AR
- 4) TOCA DISCO E TEMPO PARA SINCRONIZAÇÃO DO PÊNDULO COM O TOCA-DISCO

# LABORATÓRIO VISUAL CONSERVAÇÃO DO MOMENTO LINEAR

UTILIDADE:

PARA ESCOLAS SEM LABORATÓRIOS

É UM PALIATIVO

# LABORATÓRIO VISUAL

## CONSERVAÇÃO DO MOMENTO LINEAR

### PROBLEMAS

O ALUNO PODE PENSAR QUE OS EXPERIMENTOS  
SEMPRE FUNCIONAM

NÃO HÁ NADA QUE SUBSTITUA O TRABALHO  
NO LABORATÓRIO EM CIÊNCIA

# CONTEXTUALIZADO A MARÉS

EXPLICA A NATUREZA “SUBSTUINDO”  
AS DEMONSTRAÇÕES MATEMÁTICAS  
POR EXPERIMENTOS FILMADOS

# CONTEXTUALIZADO

VANTAGENS: TRAZ PARA A SALA DE AULA FENÔMENOS DO COTIDIANO QUE PODEM SER EXPLICADOS PELA FÍSICA

DIFICULDADES: É CARO E DEMANDA MUITO TEMPO DE PRODUÇÃO



# VANTAGENS NA PRODUÇÃO DE QUALQUER VÍDEO

A ELABORAÇÃO DOS ROTEIROS E A  
PRODUÇÃO DOS VÍDEOS VÊM ACOMPANHADA  
DE UMA DISCUSSÃO CONCEITUAL E  
PEDAGÓGICA MUITO RICA